

令和3年度事務事業評価シート

令和3年11月 日作成

事業番号	5493	担当課等	学校教育課								
事務事業名	学校支援ボランティア活用事業										
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	01	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P117 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	(2) 小学校教育の充実				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	地域の方々にかかわっていただき、地域との連携を図り、児童を育てる教育環境を推進する。								
対象	地域のボランティア								
内容	授業における教師のサポートや、学校図書館の蔵書整理などに地域のボランティアに携わっていただく。								

2 実施結果

(単位 円)

区分		令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
コスト	事業費	107,040	117,516	115,000		
	人件費					
	常勤職員					
	会計年度任用職員等					
	人件費合計	0	0	0		
	総事業費	107,040	117,516	115,000		
財源内訳	国庫支出金					
	県支出金					
	地方債					
	その他特定財源					
	一般財源	107,040	117,516	115,000		
	財源合計	107,040	117,516	115,000		
活動指標		指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標		指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	5 学校の様々な場面において地域ボランティアにかかわってもらうことで、学校環境の維持向上を図ることができる。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5 学校の様々な場面において地域ボランティアにかかわってもらうことで、学校環境の維持向上を図ることができる。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5 地域の方が多く学校現場に接してもらうことで、地域と学習の連携が図られるとともに、教育現場の透明性を図ることができる。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5 学校環境の維持向上及び透明性が確保されることで児童・生徒の学校生活の向上につながる。

令和2年度までの自己評価または改善点	特になし
--------------------	------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)		
委託・指定管理導入の可能性	3	事業の性格上、学校として行う必要があると考える。
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし	
令和4年度以降の方向性	現状維持	

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	学校環境の維持向上をボランティアの協力をいただき継続的に図る必要がある。
------	----------	--------------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和3年11月 日作成

事業番号	5505	担当課等	学校教育課								
事務事業名	児童用机・椅子・教卓等整備事業										
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	01	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P119 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	⑩ 教育施設・設備・整備の推進				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	児童用机・椅子・教卓等の学校用品を更新し、児童が・安全・安心して学習できる環境を整備する。								
対象	東台福浦小学校								
内容	児童用机、椅子、教卓等の修繕及び更新。 学校用品は、机の天板を張り替える等修繕して使用しており、修繕不能となるものを更新している。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	132,000	110,000	134,000	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	132,000	110,000	134,000		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	132,000	110,000	134,000	
財源合計	132,000	110,000	134,000		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	5 児童が使用する机等の更新を図るため必要。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5 長年の使用により破損する机等があるため、定期的に更新している。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5 長年の使用により破損する机等があるため、定期的に更新している。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	4 長年の使用により破損する机等があるため、定期的に更新している。
令和2年度までの自己評価または改善点	特になし	

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)		
委託・指定管理導入の可能性	3	備品等の修繕及び更新事業のため、行政として行う必要があると考える。
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし	
令和4年度以降の方向性	現状維持。児童数の推移を注視していく。	

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	破損したり古くなった机・椅子を定期的に更新していく。
------	----------	----------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和3年11月 日作成

事業番号	5545	担当課等	学校教育課								
事務事業名	図書整備事業										
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	02	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P117 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	(2) 小学校教育の充実				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	文部科学省が推進してきた学校図書館整備第5次5ヶ年計画が示されており、今後も引き続き学校図書館の充実を図る。								
対象	学校図書館								
内容	学校図書を購入して充実を図る。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	299,878	349,129	0	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	299,878	349,129	0		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	299,878	349,129	0	
財源合計	299,878	349,129	0		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
図書購入数	図書館の充実	冊			
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	5 文部科学省の学校図書館整備計画に基づき学校図書館の蔵書等の充実を図るもの。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5 蔵書の入替え・充実を図ることで児童の利用が促進できる。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5 蔵書の入替え・充実を図ることで児童の利用が促進できる。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5 蔵書の入替え・充実を図ることで児童の利用が促進できる。
令和2年度までの自己評価または改善点	平成27年3月に図書館システムをリニューアルし、蔵書管理や貸出管理などPCにより可能となった。	

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)		
委託・指定管理導入の可能性	3	図書館の蔵書整備のため、行政として行う必要があると考える。
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし	
令和4年度以降の方向性	令和4年度以降については、「図書等整備事業」に事業統合しています。	

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	事業統合はしますが、内容については今後も継続して実施します。
------	----------	--------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和3年11月 日作成

事業番号	5583	担当課等	学校教育課								
事務事業名	教育振興教材備品購入事業										
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	02	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P119 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	⑩ 教育施設・設備・整備の推進				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	多様化する学習内容に対応していくため、教材備品の充実を図る。								
対象	東台福浦小学校								
内容	学習指導における教材備品の購入。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	291,060	350,000	0	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	291,060	350,000	0		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	291,060	350,000	0	
財源合計	291,060	350,000	0		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	5 学校教育の充実を図るため学習内容に即した教材備品を購入するものため必要。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5 学習内容に即した教材備品を調達することで学習効果の大幅な向上が期待できる。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5 学習内容に即した教材備品を調達することで学習効果の大幅な向上が期待できる。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5 学習の主体である児童に対し効果的な授業を提供することができる。
令和2年度までの自己評価または改善点	特になし	

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既の実施済み)		
委託・指定管理導入の可能性	3	教育備品の整備のため、行政が行う必要があると考える。
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし	
令和4年度以降の方向性	令和4年度以降については、「図書等整備事業」に事業統合しています。	

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	事業統合はしますが、内容については今後も継続して実施します。
------	----------	--------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和3年11月 日作成

事業番号	5549他	担当課等	学校教育課								
事務事業名	各種教育振興事業										
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	02	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P117 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	(2) 小学校教育の充実				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	「教育基本方針」に基づき、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を持った児童・生徒の知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」の育成を図る。								
対象	東台福浦小学校児童								
内容	教育研究発表事業、地域教育力活用事業、国際理解教育推進事業、卒業記念講演会開催事業、花いっぱい教育推進事業、総合的学習推進事業								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	199,484	156,060	0	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	199,484	156,060	0		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	199,484	156,060	0	
財源合計	199,484	156,060	0		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	5 教育内容の充実を図るため、事業を実施する必要がある。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5 教育内容をより充実したものにできている。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5 教育内容をより充実したものにできている。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5 全児童を対象としているため、公平性を保っている。
令和2年度までの自己評価または改善点	特になし	

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)		
委託・指定管理導入の可能性	3	事業の性格上、学校として行う必要があると考える。
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし	
令和4年度以降の方向性	令和4年度以降については、「教育研究発表事業」、「花いっぱい教育推進事業」及び「総合的学習推進事業」を「総合的学習等推進事業」に、「国際理解教育推進事業」、「地域教育力活用事業」及び「卒業記念講演会開催事業」を「外部教育力活用事業」に事業統合しました。	

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	事業統合はしますが、内容については今後も継続して実施します。
------	----------	--------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和3年11月 日作成

事業番号	5610	担当課等	学校教育課								
事務事業名	給食設備整備事業										
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	03	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P119 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	⑩ 教育施設・設備・整備の推進				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	強化磁器製食器を定期的に購入するもの。								
対象	東台福浦小学校児童								
内容	定期的な購入により、安心面・衛生面の向上となります。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	3,173,000	83,105	84,000	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	3,173,000	83,105	84,000		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	3,173,000	83,105	84,000	
財源合計	3,173,000	83,105	84,000		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	5 通常使用により割れなどが発生するため、給食用食器の定期補充をするもの。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5 児童へ安全な給食を提供することができる。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5 児童へ安全な給食を提供することができる。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5 児童へ安全な給食を提供することができる。

令和2年度までの自己評価または改善点	令和2年度は、継続して強化磁器製食器を購入しました。
--------------------	----------------------------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)	
委託・指定管理導入の可能性	3 給食設備整備のため、行政が行う必要があると考える。
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし
令和4年度以降の方向性	更新や修繕が必要な給食室設備については、計画的な整備をする必要がある。

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	児童への安全な給食の提供のため、強化磁器製食器等の定期的な更新が必要である。
------	----------	----------------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和3年11月 日作成

事業番号	4700	担当課等	学校教育課								
事務事業名	新型コロナウイルス感染症対策事業										
予算科目コード	会計	001	款	09	項	04	目	01	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P119 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	1 小・中学校教育の推進	⑩ 教育施設・設備・整備の推進				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
				○					
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	学校における新型コロナウイルス感染症対策を徹底し、安全・安心な学校生活を推進します。								
対象	東台福浦小学校の児童及び教職員								
内容	新型コロナウイルス感染症対策として保健衛生用品等を整備します。								

2 実施結果

(単位 円)

コスト	区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費		1,134,000	820,000		
	人件費	常勤職員				
		会計年度任用職員等				
		人件費合計	0	0	0	
	総事業費	0	1,134,000	820,000		
財源内訳	国庫支出金		1,134,000	800,000		
	県支出金					
	地方債					
	その他特定財源					
	一般財源	0	0	20,000		
	財源合計	0	1,134,000	820,000		
活動指標		指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標		指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	5 児童及び教職員等の安全・安心の確保や支援であるため、行政が行います。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5 新型コロナウイルス感染症対策を充実することができた。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5 新型コロナウイルス感染症対策を充実し、児童が感染症対策等を習慣化することができた。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	3 消耗品が大多数を占めるので、定期的な整備が必要となります。

令和2年度までの自己評価または改善点	緊急事態宣言による学校臨時休業の再開後、国庫補助制度を活用し、迅速に消毒液、サーキュレーター等の保健衛生用品や、備品を整備し、感染症対策を講じた学校運営を行うことができた。
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)	
委託・指定管理導入の可能性	3 性質上、行政が必要である。
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	令和3年度においても、国庫補助制度を活用し、保健衛生用品や備品の整備をすることができた。
令和4年度以降の方向性	今後とも継続して、感染症対策を講じた、安全・安心な学校生活の推進を図ります。

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	限られた予算の中で、最善な対策に努める必要がある。
------	----------	---------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

--

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和 年 月 日作成

事業番号	12466	担当課等	学校教育課							
事務事業名	図書等整備事業									
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	02	事業開始年度	令和 3 年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P117 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	1 小・中学校教育の充実	② 小学校教育の充実				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	学校図書の充実や、多様化する学習内容へ対応していくための、教師の資質向上を図るもの。								
対象	東台福浦小学校児童及び教職員								
内容	学校図書館における児童用図書、教師用指導書、教育振興教材備品を購入・整備するもの。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	0	0	670,000	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	0	0	670,000		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	0	0	670,000	
財源合計	0	0	670,000		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	
令和2年度までの自己評価または改善点		

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)	
委託・指定管理導入の可能性	3
令和3年度の見直し及び改善 (実績または予定)	令和3年度に「図書整備事業」、「指導用図書等整備事業」及び「教育振興教材備品購入事業」を統合したもので、事務のスリム化を図ることができた。
令和4年度以降の方向性	整備すべき備品等については、今後とも継続して行う必要がある。

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	定期的な整備を要します。
------	----------	--------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

--

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和 年 月 日作成

事業番号	12467	担当課等	学校教育課							
事務事業名	総合的学習等推進事業									
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	02	事業開始年度	令和 3 年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P117 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	(2) 小学校教育の充実				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	各学年の発達段階に応じた活動や調べ学習を行い、教化にとられない総合的な課題などについて学習を行います。また、全教職員が参画する校内事業研究会の開催等を推進しました。								
対象	東台福浦小学校児童及び教職員								
内容	教職員の資質向上を図るもの。 町が推進する「緑と花のある町づくり」に連動し、情操教育の推進を図る。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	0	0	116,000	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	0	0	116,000		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	0	0	116,000	
財源合計	0	0	116,000		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	
令和2年度までの自己評価または改善点		

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)	
委託・指定管理導入の可能性	3
令和3年度の見直し及び改善 (実績または予定)	令和3年度に「教育研究発表事業」、「花いっぱい教育推進事業」及び「総合的学習推進事業」を統合したもので、事務のスリム化を図ることができた。
令和4年度以降の方向性	現状維持

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)
------	----------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

--

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)
------	----------

令和3年度事務事業評価シート

令和 年 月 日作成

事業番号	12468	担当課等	学校教育課							
事務事業名	外部教育力活用事業									
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	02	事業開始年度	令和 3 年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P117 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	(2) 小学校教育の充実				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	外部講師をお招きし講演会を開催することで、国際文化学習や心身の発達と個性の伸長を促し、学校教育活動の充実を図る。								
対象	東台福浦小学校児童及び教職員								
内容	国際理解教育や卒業記念に係る講演会等を実施するもの。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	0	0	101,000	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	0	0	101,000		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	0	0	101,000	
財源合計	0	0	101,000		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	
令和2年度までの自己評価または改善点		

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)	
委託・指定管理導入の可能性	3
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	令和3年度に「国際理解教育推進事業」、「地域教育力活用事業」及び「卒業記念講演会開催事業」を統合したもので、事務のスリム化を図ることができた。
令和4年度以降の方向性	現状維持

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)
------	----------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

--

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)
------	----------

令和3年度事務事業評価シート

令和 年 月 日作成

事業番号	9190	担当課等	学校教育課								
事務事業名	「いのち」を大切にすることをはぐくむ教育推進研究受託事業										
予算科目コード	会計	01	款	09	項	03	目	02	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P118 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	(5) 人権教育の推進				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	令和3年度『いのち』を大切にすることをはぐくむ教育推進研究受託事業として、東台福浦小学校にて、研修等を実施するもの。								
対象	東台福浦小学校児童及び教職員								
内容	生きることの尊さや死の重さなど、様々な角度から『いのち』を大切にすることを育成をはぐくみ、全教育活動を通して進められる道徳教育を柱に、児童・生徒の実態や発達段階に応じた創意工夫のある「いのちの授業」の推進を図る。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
	事業費	0	0	120,000	
コスト 人件費	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	0	0	
総事業費	0	0	120,000		
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	0	0	120,000	
財源合計	0	0	120,000		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	4 県からの受託事業であり、指定を受けた市町村が行う研修事業である。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	4 専門家の講演会等を通じて、児童や教職員の人権教育を推進しています。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	4 専門家の講演会等を通じて、児童や教職員の人権教育を推進しています。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	2 県内でも4市町村のみで、各1校しか受託されず機会については極めて少ないものである。

令和2年度までの自己評価または改善点	
--------------------	--

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既の実施済み)		
委託・指定管理導入の可能性	3	町が委託を受入れる側となるため。
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	講演会については、学校開放時に行うことで、開かれた機会の中で実施できたといえる。町全体で人権教育の推進を図ることができた。	
令和4年度以降の方向性	来年度以降も受託の機会があった場合には、積極的に受け入れる体制をとり、人権教育の推進を図ります。	

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	少ない機会ですが、町全体で人権教育を推進する必要があるため、積極的に受入れます。
------	----------	------------------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

--

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和3年度事務事業評価シート

令和 年 月 日作成

事業番号	5509	担当課等	学校教育課								
事務事業名	校舎等整備事業										
予算科目コード	会計	01	款	09	項	04	目	01	事業開始年度	平成	年度

1 事業概要(令和3年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P119 ゆがわら2021プラン 前期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯にわたる学びの推進	3 学校教育	1 小・中学校教育の充実	⑩ 教育施設・設備・整備の推進				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困	2飢餓	3保健	4教育	5ジェンダー	6水・衛生	7エネルギー	8経済成長と雇用	9インフラ等
	10不平等	11都市	12生産と消費	13気候変動	14海洋資源	15陸上資源	16平和	17実行手段	該当なし
目的	学校の修繕必要箇所や工事必要箇所を計画的に改修し、維持管理を図るもの。								
対象	東台福浦小学校								
内容	令和3年度は、学校の安全・安心を図るため防犯カメラを設置しました。また、令和4年4月に新入学予定の要配慮児童に対するバリアフリー改修を行います。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	令和元年度(決算)	令和2年度(決算)	令和3年度(見込)		
コスト	事業費	0	989,450	4,488,000	
	人件費		716,500	701,200	
	常勤職員				
	会計年度任用職員等				
	人件費合計	0	716,500	701,200	
	総事業費	0	1,705,950	5,189,200	
財源内訳	国庫支出金				
	県支出金				
	地方債				
	その他特定財源				
	一般財源	0	1,705,950	5,189,200	
	財源合計	0	1,705,950	5,189,200	
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	令和元年度	令和2年度	目標値

3 令和2年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)		
必要性	町が実施する必要があるのか	4 町立小学校の維持管理や改修については、学校と連携し実施する必要があるため。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	4 長寿命化計画に従い、適切な維持管理を図ること出来ている。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	4 長寿命化計画に従い、適切な維持管理を図ること出来ている。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	4 各学校に修繕等の必要箇所が多くあるので、計画的に改修する必要がある。

令和2年度までの自己評価または改善点	学校が希望する修繕必要箇所を精査し、計画的に改修をしなければいけない。
--------------------	-------------------------------------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)	
委託・指定管理導入の可能性	3
令和3年度の見直し及び改善(実績または予定)	令和4年度新入学児童に配慮を必要とする児童がいますので、教室の改修が必要となります。学校と連携をより図ることで、改修の適正な時期を見直す必要はあると考えます。
令和4年度以降の方向性	今後も継続して、児童・生徒の安全・安心の向上を図るため、計画的な改修等を行います。

5 一次評価(令和4年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	計画的に施設改修を行います。
------	----------	----------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

--

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--