

令和元年度 第3回足柄下採択検討会議事録（要旨）

- 1 日 時 令和元年8月20日（火） 14：08～14：45
- 2 場 所 箱根町立郷土資料館 学習室
- 3 出席者 \*教科用図書足柄下採択検討会委員 20名  
\*事務局 箱根3名 真鶴1名 湯河原1名 計5名
- 4 傍聴者 1名

事務局： 担当次長	<p>皆さんこんにちは。ただ今より、令和元年度第3回足柄下採択検討会を開催いたします。私は本日の進行を務めさせていただきます。箱根町教育委員会教育次長兼学校教育課長の小野です。</p> <p>本日の会議ですが、原則公開で開催しております。本日は、傍聴を希望される方が1名いらっしゃいますので、ご承知おきください。また、本日の会議ですが、議事概要を記録するため、会議を録音させていただいておりますのでご承知おきください。なお、資料1ページ 令和元年度教科用図書足柄下採択検討会委員名簿 No.20 箱根町PTA連絡協議会 小林委員とNo.22 湯河原町PTA連絡協議会 村上委員ですが、本日所用により欠席しております。</p> <p>それでは、次第2「会長あいさつ」です。本検討会の会長であります箱根町の小林教育長、よろしくお願いいたします。</p>
会長	<p>本日はお忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。</p> <p>前回、第2回検討会において、調査員からの調査研究の報告を受けまして、先日、7月31日に開催した第2回足柄下採択地区協議会において、足柄下郡で令和2年度に使用する教科書が決まりました。静粛な採択環境の中で、事前にご検討をいただいた手続きに則り、採択ができたことは、委員の皆様のご理解・ご協力の賜物と感謝いたしております。ありがとうございました。</p> <p>本日の第3回検討会では、今年度行ってきた共同採択の結果報告などについてご意見をいただく、教科書の採択に関するまとめの会議となります。本日いただいたご意見などは、事務局でまとめたものを最終的には各町の教育委員会で検討することとなります。委員皆様方のご協力により、スムーズな議事進行ができますことをお願いいたします。本日は、よろしくお願いいたします。</p>
事務局： 担当次長	<p>それでは、議事に入ります。これからの議事進行につきましては、検討会規約第6条第1項の規定により、会長が議長となりますので、小林会長にお願いいたします。</p>
会長	<p>それでは、議事1「採択結果報告について」の「①令和2年度使用小学校教科用図書」を議題といたします。事務局より説明をお願い</p>

<p>事務局 : 担当者</p>	<p>いします。</p> <p>それでは説明いたします。資料2ページをご覧ください。こちらについては、足柄下郡で令和2年度に使用する小学校の教科用図書一覧表で、去る7月31日に開催された第2回足柄下採択地区協議会において、一種選定を行い、その後各町教育委員会で採択したものです。それでは、令和2年度に使用する小学校教科用図書を読み上げいたします。</p> <p style="text-align: center;"><b>【資料2ページを読み上げ】</b></p> <p>次に、資料3ページをご覧ください。こちらについては、小学校の教科用図書の選定理由をまとめたもので、去る7月31日に開催された第2回足柄下採択地区協議会の教科書選定において、各委員が第1回目の投票をした際に投票用紙に記載した投票の理由を基にして、本来の意味を変えないように、事務局にて適宜加筆修正してまとめました。それでは、選定理由を読み上げさせていただきます。</p> <p style="text-align: center;"><b>【資料3～15ページ（全教科の選定理由を読み上げ）】</b></p> <p>以上です。</p>
<p>会長</p>	<p>ただいま事務局より説明がありましたが、ご質問等はありませんか。</p>
<p>委員A</p>	<p>10ページ音楽の1番で「教科の配列が」とありますが、「教材」ではないでしょうか。</p>
<p>事務局 : 担当者</p>	<p>教材の誤りですので、修正いたします。</p>
<p>会長</p>	<p>他にございますか。</p>
<p>委員B</p>	<p>事務局が適宜加筆修正したとありますが、選択理由で「思う」や、「感じた」等の表現は適当ではないと思います。</p>
<p>会長</p>	<p>「されている」等の文言へ変えさせていただきます。他にございますか。</p>
<p>委員C</p>	<p>8ページ理科の2番目で、「教科としての関連」のところ、「教科として」というのは原文通りでしょうか。</p>
<p>事務局 : 担当者</p>	<p>原文と同じですが変更いたしますか。</p>
<p>委員C</p>	<p>「教科との関連」と読み取りましたが。</p>

会長	では、変更でよろしいでしょうか。他にございますか。
委員 D	13 ページ保健で、「他では4, 5ステップ」という表記のところが意味がわからないのですが。学研では3ステップしかなく、他者のことを言っている。
会長	<p>ここでは学研の理由説明なので、「他では」からの文を削除します。他にございますか。特に無いようですので、令和2年度に使用する小学校の教科用図書の採択結果報告を終わります。なお、ただいま報告した各教科の選定理由については、後日、各町教育委員会より管内各小学校に周知いたします。</p> <p>それでは、議事1「採択結果報告について」の「②令和2年度使用中学校教科用図書」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。</p>
事務局： 担当者	<p>それでは説明いたします。資料16ページをご覧ください。こちらについては、足柄下郡で令和2年度に使用する中学校の教科用図書一覧表です。道徳の教科書については、令和元年度から2年度まで使用できることとなっておりますので、協議会規約に則り小委員会を開催し、令和2年度においても引き続き使用することを小委員会で決定いたしました。道徳を除く中学校教科用図書については、令和元年度に使用している教科書と同じ教科書を使用することを、去る7月31日に開催された第2回足柄下採択地区協議会において決定し、その後各町教育委員会で採択したものです。それでは、令和2年度に使用する中学校教科用図書を読み上げいたします。</p> <p style="text-align: center;">【資料16ページを読み上げ】</p> <p>以上です。</p>
会長	ただいま事務局より説明がありましたが、ご質問等はありませんか。
委員 E	教科用図書一覧表の発行者の「しゃ」は、「者」を使うのですか。
会長	「者」で間違いありません。文科省の方からも発行者で来ております。
委員 E	わかりました。それと、小学校と中学校の一覧表で発行者と番号の表記の順番が逆になっているので統一したほうが良いと思います。
事務局： 担当者	修正いたします。
会長	他にございますか。特に無いようですので、令和2年度に使用する

	<p>る中学校の教科用図書の採択結果報告を終わります。  それでは、議事2「その他」ですが、皆様の方から何かございますか。</p>
委員 F	<p>先日の県教育委員会説明会で、4年生社会科の教科書なのですが、現行は3、4年上下巻で発行されておりますが、新教育課程では3年と4年で分かれた発行となっております。令和2年度に関しては、新4年生の教科書は、現行の3、4年の教科書をそのまま使ってほしいとのことでした。ただし、足りない所があるので、採択された会社より補助教材が出るということでした。それを受けて、社会についてはわかったのですが、2学年まとまっている生活、図工、保健、家庭科あたりの来年度の偶数学年の扱いは、今年度の9月に奇数学年に下巻が支給されますが、その教科書をとってにおいて現行の教科書を使うのか、社会のように補助教材が出されるのか、新たに偶数学年も新しい教科書が支給されるのか、そのあたりを確認したいのですが。</p>
会長	<p>従前の例だと、教科書が変わる時に使い方について、国から通知が出されます。他にございますか。事務局から何かありますか。</p>
事務局： 担当次長	<p>事務局から1点連絡がございます。今年度の足柄下採択検討会は、本日、第3回会議をもって終了となります。委員の皆様におかれましては、大変お忙しい中、会議にご出席いただき、誠にありがとうございました。来年度は、中学校の全ての教科用図書の採択替えが予定されております。来年度の検討会については、新たな委員構成となりますが、引き続きご協力いただきますようお願いいたします。以上です。</p>
会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、何かご質問等がありますか。特に無いようですので、これをもちましてすべての議事が終了いたしました。次第4「その他」ですが、全体を通して何かありますでしょうか。特に無いようですが、事務局から何かありますか。</p>
事務局： 担当者	<p>事務局から1点連絡がございます。情報公開等についてですが、非公開としていた、第2回足柄下採択検討会で調査員から報告があった教科用図書調査研究報告書及び調査員の氏名等につきましては、本日までの会議結果等を含めて速やかに町ホームページに掲出し、広く情報提供を図ってまいりたいと考えております。以上です。</p>
会長	<p>本日は、委員の皆様には、スムーズな議事進行にご協力いただきましてありがとうございました。それでは「閉会のことば」を副会長であります湯河原町の高橋教育長をお願いいたします。</p>

高橋教育長	<p>改めましてこんにちは。この検討会も5月の第1回からはじまり、7月の第2回には調査員からの詳細な報告を受けました。その委員の皆様は、採択地区協議会におきまして、静謐な環境の下、多様な意見を伺う中で、委員それぞれが足柄下郡の小学生にとって相応しい教科書に投票し、ルールに従って決定することが出来ました。本日その旨、報告できましたこと大変良かったと思っております。また、委員の皆様におかれましては、この3回の検討会の運営にご協力いただきましたこと重ねて御礼申し上げます。また、事務運営に御尽力いただきました箱根町教育委員会の皆様、そして調査員の皆様に深く感謝申し上げます。それでは令和元年度第3回足柄下採択検討会を閉会とさせていただきます。お疲れ様でございました。</p>
会長	<p>ありがとうございました。以上をもちまして、第3回足柄下採択検討会を終了いたします。大変お疲れ様でした。</p>