

# 教 育 委 員 会 定 例 会

日 時：令和3年11月26日（金）  
午後1時30分～午後2時00分  
場 所：防災コミュニティセンター205会議室

出 席 者：教育長 菅沼浩行 教育委員 小松泰子、貴田太史、西山清和、山田貴子

事務局及び出席者 富士川参事、青木社会教育課長、大滝図書館長、二見美術館副館長  
高橋学校教育課副課長、石井指導主事、菅沼学校教育課管理係長  
西山社会教育課係長、川瀬図書館係長

菅沼教育長 皆さん、こんにちは。お忙しい中ご参集いただきまして、ありがとうございます。ただいまの出席者数は5名です。地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第3項に定める定足数に達しておりますので、これより令和3年湯河原町教育委員会11月定例会を開会いたします。本日の議事日程は、お手元に配布のとおりでございます。会議録署名委員は会議規則第35条の規定により、小松委員、貴田委員の2名を指名いたします。よろしくお願いたします。

それではまず、非公開とする案件についてお諮りいたします。（1）議決事項 議案第18号 令和3年度湯河原町教育支援委員会結果について、これは個人情報を含む案件でございます。議案第19号 湯河原町育英奨学金奨学生選考等について、これは未確定の要素を含む案件でございます。議案第20号 令和3年度就学援助費の決定について、これは個人情報を含む案件でございます。（2）協議事項 協議第39号 湯河原町非常勤の特別職職員の報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正について、これは町長に意見を申し出る案件でございます。協議第40号 人権に関する川柳の最終選考について、これは現在審査過程で、決定後に公表する案件でございます。協議第41号 小学校外国語活動事業派遣業務委託プロポーザル審査委員会設置要領の制定について、これは現在執行中で未確定の要素を含む案件でございます。協議第42号 中学校外国語活動事業派遣業務委託プロポーザル審査委員会設置要領の制定について、同じく現在執行中で、未確定の要素を含む案件でございます。協議第43号 令和3年度湯河原町放課後児童健全育成事業運営業務委託に係るプロポーザル実施要領（案）について、同じく現在執行中で、未確定の要素を含む案件でございます。協議第45号 第四次湯河原町子ども読書活動推進計画（案）について、これは未確定の要素を含む案件でございます。（3）報告事項 ウ 保有個人情報開示等について、これは個人情報を含む案件でございます。エ 令和3年度湯河原町民大学について、これは未確定の要素を含む案件でございます。以上、会議を非公開としたいと考えますが、ご異議ございませんか。

委員 全員異議なし

菅沼教育長 それではご異議がないものと認め、この11件につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書き及び会議規則第33条第1項の規定により、非公開といたします。

議事録の承認

令和3年10月教育委員会定例会議事録の承認について  
菅沼教育長 次に、議事録の承認に入らせていただきます。令和3年10月教育委員会議事録の承認について、事務局から説明をお願いします。

菅沼管理係長 お手元の令和3年10月教育委員会定例会議事録をご覧ください。

※ 修正なし

菅沼教育長 説明が終わりました。議事録につきまして、何か質疑等はございますか。

委員 質問、意見等なし

菅沼教育長 ないようでしたら、令和3年10月教育委員会定例会議事録については承認されました。

案 件

(2) 協議事項

協議第44号 今後の町立幼稚園及び小・中学校のあり方について

菅沼教育長 次に、案件に入らせていただきます。(2) 協議事項 協議第44号 今後の町立幼稚園及び小・中学校のあり方についてを案件といたします。事務局から協議理由の説明をお願いします。

石井指導主事 協議第44号をお願いします。

(資料に基づいて、協議第44号 今後の町立幼稚園及び小・中学校のあり方について 説明)

・ここまでのまとめと、言葉の表記に注意して変更したもの

菅沼教育長 これをもって協議理由の説明を終わります。これより質疑に入ります。質疑はございますか。

西山委員 2つあります。1つは前回もお願いしたことなのですが、「2 活力ある幼稚園、小・中学校とは」の⑤の「見本」という言葉についてです。辞書では「見本」と「手本」は同じようなことが出ていて、たとえば、上級生が下級生に、体育の台上前転の実技を見せるなどということなら「見本」でいいと思いますが、ここでは行動面を重視しているのではないかなと思います。そうすると、やはり「手本」の方がいいというように私は理解しております。

2点目ですが、「3 魅力ある湯河原の教育、幼稚園、小・中学校とは」の⑧「長期欠席者への対応ができている」の中の「多様な学びを支援できる仕組みづくりを検討する」について、本当にそのとおりにお願いしたいです。そして、できればこの中で、子どもたちが学校現場において、特に不登校に関わる部分が多いかと思いますが、SOSをどう発信していいのかわからない、まず先生に伝わらない、そういった部分もあるのかなと考えます。このSOSの出し方、SOSを受け止めてあげられるような、そういう仕組み的なものを研究してほしいという思いがあります。発信の仕方を教えるということかな、それを積極的にやっていただきたいなと思います。1つの例として、スクールカウンセラーをできるだけ各校に配置できるようなことも方策かなと思います。そんな取り組みができるようにやっていただきたいなと思います。

菅沼教育長 事務局として、言葉の訂正、その他の検討について、今後どのように考えていますか。

石井指導主事 SOSの受け止め方については、小・中学校では年齢によって異なるところもあると思いますので、その辺を考慮しながら、具体的なものを考えていきたいなと思います。ご意見ありがとうございます。

菅沼教育長 非常に難しい問題だとは思いますが。いまやっているACTも、発信する力を備えてほしいという意味合いでやっているのも事実です。ただ、ACTをやる中で、それを身に付けるのに、低学年では厳しいということで、小学5年からやっています。それをやっているからいいということではないんですが、それも1つですよということだけお知らせしたいと思います。相手を思いやる気持ち、自分の存在感を確認する、相手の意見を受け入れる、生活でそういう場面を見たら、助けてあげる、誰かに言う、そういう気持ちを持って発信できるような児童・生徒になってほしいという意味合いも含めてACTをやっております。それを5～6年やっておりますので、一番長いお子さんは、5年くらい受けてきております。それを数値化で示すのは難しいんですが、アンケート調査などをすると、自ら言う児童・生徒が増えてきたという感想が出ているそうです。もっとわかりやすい方法が必要だと思っておりますので、何がいいか考えていただきたいと思います。他にございますか。

小松委員 「ヤングケアラー、ネグレクト・暴言暴力」のところに関してです。新聞に出ていましたが、子どもは自分の家庭で起こっていることが当たり前だと思ってしまっていて、もし自分が家族の介護をしていたりしても、それは当たり前で、自分がヤングケアラーとは思わない、あるいは親からネグレクトを受けていても、どこの家でもこんなものだろうという感覚を持っていて、通常とは違う環境にあるんだという自覚がない場合が多いと言われています。何が一般的な家庭かというのは難しいと思いますが、違うということに気付けるような教育や支援をしていただけるといいなと思います。

菅沼教育長 ヤングケアラーについて、以前にも小松委員はおっしゃっていましたが、教育委員会事務局としても承知をしているところです。発生しているというのではないんですが、学校現場でもそういう言葉が出てきているという現状です。先だつての教育長会議でもそういう話が出ました。学校だけでは難しいので、学校と地域、関係機関が連携して支援していくというしかないと思います。ただ、その点については、要保護児童の中でそういうケース会議をやっていますので、それを活用すれば、何とかできるんじゃないかという形はあります。ここであえてヤングケアラーという言葉が出てきているのは、また違った背景があるんでしょうから、地域とともにそれをどのように解決していくか。重要性は認識しておりますが、学校だけでは難しいので、地域との連携が必要かなと思っております。ですから、「⑨ 学校、家庭、地域の連携が充実している」というところがあり、そこに位置付けさせていただいております。認識はしておりますので、今後どう表現していくかということだと思っております。他にございますか。

山田委員 「4 10年度の湯河原町の学校教育とは」のところですが、「10年後」の部分が、「1 今後の町立幼稚園及び小・中学校のあり方 検討時の方針」のあとぐらいいのところに来てもいいのかなと思います。10年後の学校教育はこんなことを理想としています、そのための「活力ある何々」、「魅力ある何々」というふうに入った方が、初めて見る人には見やすいかなと思いました。

それから、「4 10年後の湯河原町の学校教育とは」が全体のまとめというか、湯河原町の学校教育の理念を2つ書いてあるんだと思いますが、①と②だけだと、あくまでも学校内での学びだけに集中しているという印象があります。でも、湯河原町の教育ビジョンは、「生涯を通じて学び、豊かな心を育むまちづくり」というまちづくりのキーワードがあったり、資料1枚目の1の②のソフト面のところで、「学校が地

域コミュニティの中核である場合」や「学校が地域の文化の中心である場合」というように、学校と地域とのつながりを大切にしてこれをつくっていくのであれば、①と②の学校内の学びプラス、放課後も含めた子どもたちの暮らしとか地域とのつながりみたいなのところも、ポイントとして入れておく必要があるのかなと思いました。

菅沼教育長 学校と地域との連携について、もう一步踏み込んだ学習支援や生活支援ということをおっしゃりたいんだと思います。非常に難しいですが、湯河原ならではのやり方も見つかるかも知れません。よりよい教育を目指すという形の中で、可能であれば書いてもいいのかなと思います。

石井指導主事 検討しまして、次回ご提案したいと思います。ありがとうございます。

菅沼教育長 いろいろご意見をいただきまして、ありがとうございます。いただいたご意見をもとに、次回を考えていきたいと思っています。この「あり方」につきましては、7月から5回やってきました。いままさに、幼稚園、小・中学校の先生方に、湯河原の教育はどうあったらいいかというアンケートをとっております。その結果がもうすぐまとまります。皆さんにはすべてのご意見をお示ししたいと思っておりますが、その中から事務局案として、この「あり方」の中に取り込んで、具体的にどこかの項目に入ってくるわけですが、そういう作業をしつつ、南足柄市の最終的な報告書をお示しさせていただいたと思いますが、そろそろその形にしていかなければいけないかなと思います。毎月このようにやってきましたが、できたら、来月はお休みさせていただいて、教職員の方のご意見やいままでのご意見を入れて、いままでの資料を含めて、冊子の形にした中で、1月あたりに出させていただきます。そこで決めるのではなく、そこでまた議論していただきたいと思っております。

それでは、きょうの資料につきましては、形上、採決ということになりますので、事務手続きとして進めさせていただきます。他に質疑はございますか。

委員 質問、意見等なし

菅沼教育長 質疑がないようですから、質疑を終了いたします。これより協議第44号を挙手により採決いたします。本案は、原案並びに本日の委員のご意見を取り入れた形で今後進めることに、賛成の方の挙手を願います。

委員 全員挙手

菅沼教育長 全員賛成。よって、本案は原案並びに本日の意見を加えることに決定いたしました。

協議第46号 湯河原町育英奨学金奨学生の募集（案）について

菅沼教育長 次に、協議第46号 湯河原町育英奨学金奨学生の募集（案）についてを案件といたします。事務局から協議理由の説明をお願いします。

菅沼管理係長 協議第46号をお願いします。

（資料に基づいて、協議第46号 湯河原町育英奨学金奨学生の募集（案）について説明）

・選考基準 等

菅沼教育長 これをもって協議理由の説明を終わります。これより質疑に入ります。質疑はございますか。

小松委員 2点あります。1点目ですが、今年度の承認の会議で、成績のことが結構取り上げられました。選考基準（1）の①で「平均以上の成績」となっていますが、この平均というのは真ん中の2.5というふうに考えるのでしょうか。

菅沼管理係長 のちほど議案として、選定基準の内規を提案させていただきますが、事務局といたしましては、平均以上の数値については、5段階評価で、すべての教科の平均が3.0以上ということで考えております。

小松委員 2点目ですが、給付する額のところで、①の学資は月額9,900円とあります。はっきりわからないんですが、保護者の収入の状況によっては、県立高校で学資免除があるんじゃないかと思います。その場合、この学資は給付されないんですか。

富士川参事 学費という面もありますけども、たとえば教材、ノートや文具を購入するなど、そういったものに充てていただくということで、公立・私立問わず、この金額を給付させていただいております。

菅沼教育長 (2)家庭環境の選考基準の②で、「町税等の滞納がないこと又は町税等の滞納がある場合でも納付に対する誠実な意思を有していること」ということです。滞納がないことが基本なんですけど、仮にあったとしても、分納の約束などをされている方であれば、交付していこうということで、令和4年度からそういう形をとっております。他にございますか。

委員 質問、意見等なし

菅沼教育長 質疑がないようですから、質疑を終了いたします。これより、協議第46号を挙手により採決いたします。本案は、原案のとおり決することに賛成の方は挙手願います。

委員 全員挙手

菅沼教育長 全員賛成。よって、本案は原案のとおり決定いたしました。

#### 協議第47号 令和3年度湯河原十景ギャラリートーク&ナイトミュージアム(案)について

菅沼教育長 次に、協議第47号 令和3年度湯河原十景ギャラリートーク&ナイトミュージアム(案)について、事務局から協議理由の説明をお願いします。

二見美術館副館長 協議第47号をお願いします。

(資料に基づいて、協議第47号 令和3年度湯河原十景ギャラリートーク&ナイトミュージアム(案)について 説明)

・開催日、イベント内容

菅沼教育長 これをもって協議理由の説明を終わります。これより質疑に入ります。質疑はございますか。

委員 質問、意見等なし

菅沼教育長 もみじは赤くなったんでしょうか。

二見美術館副館長 多少、青いものもありますが、だいぶ色付きました。ちょうどこのところ風が強かったので、1週間待つと散ってしまう可能性が高いと思いますので、ちょうどこの時期でよかったと思っております。

菅沼教育長 質疑がないようですから、質疑を終了いたします。これより協議第47号を挙手により採決いたします。本案は、原案のとおり決することに賛成の方は、挙手願います。

委員 全員挙手

菅沼教育長 全員賛成。よって、本案は原案のとおり決定いたしました。

### (3) 報告事項

ア 令和3年度湯河原小学校学校評議員の報告について  
菅沼教育長 次に、(3)報告事項に入らせていただきます。ア 令和3年度湯河原小学校  
学校評議員の報告について、事務局から報告をお願いします。

菅沼管理係長 資料1をお願いします。

(資料に基づいて、ア 令和3年度湯河原小学校学校評議員の報告について 報告)

・計10名

菅沼教育長 報告が終わりました。何か質疑はございますか。

委員 質問、意見等なし

イ 令和3年度神奈川県学校保健・学校安全表彰について  
菅沼教育長 次に、イ 令和3年度神奈川県学校保健・学校安全表彰について、事務局から  
報告をお願いします。

菅沼管理係長 資料2をお願いします。

(資料に基づいて、イ 令和3年度神奈川県学校保健・学校安全表彰について 報告)

・養護教諭制度80周年記念学校保健功労者表彰 等 計5件

菅沼教育長 報告が終わりました。何か質疑はございますか。

西山委員 湯河原中学校の萩野先生ですが、読み仮名は「はぎの」になっています。「萩野」  
だと思います。

菅沼管理係長 申し訳ございません。訂正させていただきます。

菅沼教育長 神奈川県交通安全優良学校・功労団体・功労者表彰の中の湯河原町老人クラ  
ブ連合会 松柏会さんですが、吉浜地区の老人会です。吉浜小学校児童の下校の見守  
りを、12名の会員の方が5年間、道路に立って交通安全を見守ってくださっていま  
す。そういうことが今回の表彰になったものでございます。他に何かございますか。

委員 質問、意見等なし

オ 令和4年度町立図書館開館スケジュールについて  
菅沼教育長 次に、オ 令和4年度町立図書館開館スケジュールについて、事務局から報  
告をお願いします。

大滝図書館長 資料4をお願いします。

(資料に基づいて、オ 令和4年度町立図書館開館スケジュールについて 報告)

・年間開館日数287日

菅沼教育長 報告が終わりました。何か質疑はございますか。

委員 質問、意見等なし

#### (4) その他

令和4年度湯河原町教育委員会基本方針の策定について  
菅沼教育長 次に、(4)その他に入らせていただきます。令和4年度湯河原町教育委員会  
基本方針の策定について、事務局からお願いします。

菅沼管理係長 令和4年度湯河原町教育委員会基本方針の策定についてということで、本  
日、令和3年度の基本方針を配布させていただきました。次回、12月定例会におき  
まして、令和4年度基本方針策定に当たりましての各委員さんからのご意見をいただ  
きたいと思っております。よろしくお願いたします。

菅沼教育長 説明が終わりました。当然のことながら、事務局の方も来月の定例会に、令

和4年度基本方針（案）として出していただきたいと思います。

その他、委員の皆さんから何かございますか。

委員 質問、意見等なし

菅沼教育長 事務局から何かございますか。

富士川参事 小・中学校の修学旅行等のご報告をさせていただきます。各小学校の修学旅行については、12月1日・2日に山梨方面というのは、すでにご報告させていただいております。中学校の修学旅行については、10月に京都へ一泊二日というお話がありました。コロナの関係で中止とさせていただきました。その代替えといたしまして、12月20日（月）に日帰り富士急ハイランドに行くという報告を受けております。

菅沼教育長 気を付けて行ってきていただきたいと思います。他に事務局から何かございますか。

事務局側 なし

菅沼教育長 それでは、以上をもちまして、本日の秘密会を除く日程はすべて終了いたしました。