

教 育 委 員 会 定 例 会

日 時：平成 30 年 9 月 20 日（木）午前 9 時 25 分～午前 11 時 30 分
場 所：吉浜小学校 会議室

出席者：教育長 高橋 正 教育委員 早藤義則、小松泰子、貴田太史、西山清和

事務局及び説明者 菅沼学校教育課長、富田学校教育課教育指導担当課長、
富士川社会教育課長、大滝図書館長、池谷美術館長、
鈴木学校教育課副課長、高橋社会教育課スポーツ振興係長

議事録署名委員 早藤委員、小松委員

高橋教育長 皆さん、おはようございます。お忙しい中ご参集いただきまして、ありがとうございます。
私は、9月1日から7日まで出張しており、その間小松委員には職務代理をお願いしまして、ありがとうございます。
ただいまの出席者数は5名でございます。地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第3項に定める定足数に達しておりますので、これより平成30年湯河原町教育委員会9月定例会を開会いたします。本日の議事日程は、お手元に配布のとおりでございます。会議録署名委員は、会議規則第35条の規定により、早藤委員、小松委員の2名を指名させていただきます。よろしくお願ひいたします。

それでは、まず非公開とする案件につきまして、お諮りいたします。案件（1）協議事項の協議第26号 湯河原町体育功労者、優秀選手、優秀団体等表彰について及び協議第27号 美術館カフェイベント（案）について、この2件につきましては、まだ未確定な部分もございますので、ここでは秘密会とさせていただきたいと思います。それから、もう1点ですが、（2）報告事項の⑩ 図書寄贈については、寄贈者の個人情報が入っておりますので、これにつきましても非公開とさせていただきたいと思います。この3件につきまして、非公開とすることにご異議ございませんか。

委員 全員異議なし

高橋教育長 それでは、これら3件につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書き及び会議規則第33条第1項の規定により、非公開といたします。

議事録の承認

（1）平成30年8月教育委員会定例会議事録の承認について

高橋教育長 次に、議事録の承認に入らせていただきます。平成30年8月教育委員会定例会の議事録の承認について、事務局から説明をお願いいたします。

鈴木学校教育課副課長 8月教育委員会定例会議事録をご覧ください。

※ 訂正箇所 説明

高橋教育長 説明が終わりました。議事録につきまして、質疑等はございませんか。

委員 質問、意見等なし

高橋教育長 ないようでしたら、平成30年8月教育委員会定例会議事録については、承認することにご異議ございませんか。

委員 全員異議なし

高橋教育長 それでは、平成30年8月教育委員会定例会議事録については、承認されました。

2 案 件

（1）協議事項

協議第28号 湯河原町教育委員会後援等承認申請について

高橋教育長 それでは、案件に入らせていただきます。（1）協議事項 協議第28号 湯河原町教育委員会後援等承認申請について、事務局から説明をお願いします。

鈴木学校教育課副課長 協議第28号をお願いします。

(資料に基づいて、協議第28号 湯河原町教育委員会後援等承認申請について 説明)

・事業の名称 第19回全国中学生創造ものづくり教育フェア inかながわ

高橋教育長 説明が終わりました。質疑はございませんか。

委員 質問、意見等なし

高橋教育長 それでは、協議第28号について、ご承認いただけますか。

委員 全員異議なし

高橋教育長 協議第28号については、承認されました。

(2) 報告事項

① 社会教育課夏季事業報告について

高橋教育長 次に、(2) 報告事項に入らせていただきます。① 社会教育課夏季事業報告について、事務局から報告をお願いします。

富士川社会教育課長 資料1をお願いします。

(資料に基づいて、平成30年度社会教育課夏季事業報告書 報告)

・海のプランクトン観察会 ほか5件

高橋教育長 報告が終わりました。質疑等はございますか。

委員 質問、意見等なし

② ポートスティーブンス市訪問について

高橋教育長 次に、② ポートスティーブンス市訪問について、報告させていただきます。

(資料に基づいて、ポートスティーブンス市訪問について 報告)

・中学生派遣事業(2019年度以降)について

早藤委員 メール等のやりとりだけでなく、直接現地に行くことで、現地の様子がわかりました。もう1つは、中学生が派遣されて、よかったですよかったですということでしたが、実際に本当にいいところだとよくわかりました。やはり姉妹都市であること、湯河原に対して、非常に敬意を持って対応してくださったことを、直接感じることができてよかったです。もっと市民同士の交流ができれば、さらに深い理解ができるのではないかと感じました。今後については、ファイフティー・ファイフティーかも知れませんけれども、私は楽観的に見ている部分もあります。

高橋教育長 何か質疑等はございますか。

西山委員 大変ご苦労様でございました。ご説明や資料を拝見いたしますと、中学生の受け入れについて、学校側や住民の方々が非常に負担を感じておられたのだと、改めて感じました。もちろん、湯河原の町民で受け入れ側の方にも、中には同じ気持ちの方もおられると思います。

ただ、これから日本を背負って立つ若者たちが、何らかの形で海外に目を向ける、直接出向いて、現地の人たちと触れ合う、いろいろなことを経験するということは、大変重要なことだと思っております。オーストラリアのお子さんたちにとっても、同じことが言えるのではないかと思います。ですから、いろいろな問題があるにしろ、何とか続けられるような手立てをお互いに考えていただきたいなと思います。

高橋教育長 私の説明不足があったかも知れませんが、協議概要の中の2点目については説明を省略してしまいましたが、湯河原との交流には満足している、学生もホームステイ先もよかったですと思っている、別れを惜しんでいるということで、決して負担感が重いというよりも、この事業をやることについては、よかったですとおっしゃっています。

ただ、今まで中心になっておられた先生が退職されたことによって、学校の負担として、裏方の仕事や企画などに対して、他の教諭が背負うようになってしまっているので、そこに少し負担感を感じているということです。決して、この事業に対する負担を、皆が感じているというわけではないんです。ですから、やりたいんだけれども、難しい部分があるということです。実際に行って感じたのは、やはりやりたいんだけれども、やれないんだという雰囲気でした。

それで、早藤委員は来年度も実施できるとお考えのようです。ただ、来年度以降、受け入れていただけないということになった場合はどういう形がいいのか、考えていく必要がある

と考えております。私はこの事業が姉妹都市の一環として始まった事業ですから、こういう事情で中断することになったとしても、簡単に他のところに行くとか、英語圏のところを探すという話ではないという感じがします。今まで20年間続けてきた中学生の交流事業が途切れてしまうことについては、寂しさを感じるということです。お話をしている中では、姉妹都市委員会の方がかなりご尽力いただいているところもありますので、その部分では楽観的になってもいいのかなという感じがしないでもないですが、仮にできなくなったりに、皆さんどうでしょうか。教育委員会として、簡単に他のところに行くというのは難しいものがあります。ただの語学研修ではないです。語学研修だけをするのであれば、そういう機関があるでしょうけど、姉妹都市でしたので、相互交流をしながらやってきたということです。ましてや中学生を行かせるというのは、保護者として非常に不安があると思います。

姉妹都市委員会の皆さん、受け入れ先についても、かなり気を配ってくださって、十何年間、何事もなく行ってきたわけです。今後どういう形になるかわかりませんが、押さえておく必要があるのではないかとすごく感じました。まだ回答もいただいているので、ここでどうしようかという話でもないでしょうけど、そういう次のステップもありますので、皆さんにもお考えいただければと思います。

小松委員 日本語クラスがなくなってしまったということは、日本語を学ぶよりも、他国の言語を学びたいというニーズが上がったんでしょうか。

高橋教育長 そういうことも考えられますし、感じたのは、第二外国語の必要性というのが、だんだん薄れてきているのかなということです。というのは、英語力があれば、多くの国々で通用します。ですから、第二外国語を何語にするか決めかねているというような言い方をされていました。環境がそうなってきており、政治的にもそうなってきておりのことです。この20年間の世界情勢の変化というのが、如実に表れているのではないかと思います。先方はそのような言い方はしていませんでしたけどね。

小松委員 この件は、先方のご返答次第ということですか。

高橋教育長 そういうことです。

今後、仮に受けさせていただく場合にも、少し検討しなければいけない部分がありますし、できないとなったときに、じゃあどうしようかということも、教育委員会として考えていく必要があると思っておりますので、よろしくお願ひいたします。

③ 湯河原町民レクリエーションの集いについて

高橋教育長 次に、③ 湯河原町民レクリエーションの集いについて、事務局から報告をお願いします。

富士川社会教育課長 資料3をお願いします。

(資料に基づいて、平成30年度湯河原町民レクリエーションの集いについて 報告)

- ・10月7日(日)、湯河原中学校グラウンド

高橋教育長 報告が終わりました。昨年度は、子どもがすごく出ていたのはおわかりだったと思いますが、いろいろなところの関係機関にご協力いただいたのと、スポーツクラブなどにも実行委員会に来ていただいて、協力していただいたということで、今年もそのようになればいいなと思っております。何か質疑等はございますか。

小松委員 この日は、海浜公園駐車場は無料になるんですか。

富士川社会教育課長 参加者の駐車場です。区に割り振りますので、概ね止まれない状況ですけど、数台分くらいは一般の方も止められまして、無料です。

小松委員 その日はテニスコートはどうなりますか。

富士川社会教育課長 テニスコートについては、今年もそうなんですが、昨年度は浄水センターの通路に無料で止めていただいております。

高橋教育長 今年は何とか工夫してください。

富士川社会教育課長 ちょうど時期的に、釣りのお客さんがすごく多かったんです。2週間くらい前から、町民レクリエーションで使いますので、一般の方は使えませんと、いくつも立て看板を置いてきましたが、釣りのお客さんが駐車していました。

高橋教育長 対応策は考えているんですか。

富士川社会教育課長 あそこは自動のバーですので、何台か入ると満車の表示ができますので、

その台数を早めに変えさせていただいて、入れないような状況をつくろうかなと思っております。

高橋教育長 公園課と調整して、トラブルのないようにしてください。他にございますか。
委員 質問、意見等なし

④ 図書館夏季事業報告について

高橋教育長 次に、④ 図書館夏季事業報告について、事務局から報告をお願いします。

大滝図書館長 資料4をお願いします。

(資料に基づいて、図書館夏季事業報告について 報告)

- ・夏休みおはなし会、としょかんたんけん隊 等

高橋教育長 報告が終わりました。何か質疑等はございますか。

貴田委員 夏休みおはなし会について、今年はすごく参加人数が増えていますが、要因は何ですか。

大滝図書館長 昨年は69人で、今年は120人ですが、69人というのは少なかった年です。
ですから、120人というのが例年並みの数字です。69人のときは天候の関係だったのか、
判断しかねているところで、今年は例年並みでよかったですなと思います。来年度以降も、この
ようにしていきたいと思います。

高橋教育長 他にございますか。

委員 質問、意見等なし

⑤ 美術館夏季事業報告について

高橋教育長 次に、⑤ 美術館夏季事業報告について、事務局から報告をお願いします。

池谷美術館長 資料5をお願いします。

(資料に基づいて、平成30年度町立湯河原美術館夏季事業報告 報告)

- ・入館者数、事業実績

高橋教育長 報告が終わりました。館長がフランス・ジヴェルニーに行った報告書を見ますと、
学校の子どもたちを、先生が伴って毎日のように美術館を訪れているということです。それは実際に学校とも調整した方がいいと思います。実際に時間をつくるていただけるんであれば、小・中学校にお話を来て、小学生のうちから親しんでもらうとか、そういった手立てがないか、協議した方がいいと思います。単に校長会でお話するだけではなくて、行って話をした方がいいと思います。何か質疑等はございますか。

早藤委員 向こうは、学生は無料でしょう？

池谷美術館長 無料かどうかはお伺いしませんでした。

早藤委員 音楽会などは無料ですよね。

高橋教育長 他にございますか。

委員 質問、意見等なし

⑥ 開館20周年記念特別展チラシについて

高橋教育長 次に、⑥ 開館20周年記念特別展チラシについて、事務局から報告をお願いします。

池谷美術館長 資料6をお願いします。

(資料に基づいて、開館20周年記念特別展チラシについて 報告)

- ・10月4日から11月26日 安井曾太郎と同時代の画家たち

高橋教育長 これはPRをしてください。平松先生については、これにあわせて何かないんですか。

池谷美術館長 平松礼二館で企画展として、今回、月と花というテーマで行います。

早藤委員 この作品は、全部糖業協会で持っているんですか。

池谷美術館長 そうです。1点だけ、当館の安井の作品を出します。糖業協会は公益社団法人ですので、無料で貸し出していただけます。公立のこういう小さな美術館に作品を貸し出しています。

小松委員 糖業協会の美術館があるんですか。

池谷美術館長 美術館はなくして、本部が東京にあります。そこに保管されています。

高橋教育長 糖業というのは、砂糖ですか。

池谷美術館長 砂糖の協会ですね。

早藤委員 台湾で砂糖を作った、丸紅などの連中の集まりですよね。

池谷美術館長 小品なんですが、すごくいい方たちの作品があります。学校にも宣伝させていただき、子どもたちにも見てもらいたいと思います。

高橋教育長 他にございますか。

委員 質問、意見等なし

⑦ 湯河原町教職員夏季研修について

高橋教育長 次に、⑦ 湯河原町教職員夏季研修について、事務局から報告をお願いします。

富田教育指導担当課長 資料7をお願いします。

(資料に基づいて、平成30年度湯河原町教職員夏季研修について 報告)

- ・郷土研修、人権教育研修会、小学校外国語教育研修、湯河原町幼保小中連携研修会

高橋教育長 報告が終わりました。何か質疑等はございますか。

委員 質問、意見等なし

⑧ 各校の人権教育に係る取り組みについて

高橋教育長 次に、⑧ 各校の人権教育に係る取り組みについて、事務局から報告をお願いします。

富田教育指導担当課長 資料8をお願いします。

(資料に基づいて、各校の人権教育に係る取り組みについて 報告)

- ・現状、目的・ねらい、具体的方策、留意点、振り返り・評価

高橋教育長 報告が終わりました。何か質疑等はございますか。

早藤委員 中学校のボランティアコーディネーターとの時間調整が難しいということですが、今後、具体的にどういう形で改善できるかというのは提案することはできるのか。ただお任せで、考えてくださいということだと、本当にそのままになってしまふのではないかという気がします。何かありますかね。

富田教育指導担当課長 現状として、なぜ時間が合わないのかというと、中学校だから、イメージ的には科目によって、空き時間が多いイメージがありますが、その空き時間に職員室にいるかというと、いろいろな教室を見回っているとか、数学の先生だけれども、国語の授業と一緒に入ったりと、結構活動をしています。子どもたちが悪いということではなく、未然防止という意味も含めています。ですから、いろいろな打ち合わせなどがしにくい部分があります。これもできるかどうかわからないけれども、そういった中で、時間割の中に、たとえば月曜日の3時間目に教育相談をするというふうに入れて、やったりしています。たとえば、ボランティアの打ち合わせ時間は火曜日の3時間目とか、時間割の中にうまく入れ込めば、1つの方法としてはあり得るのかなと思います。

早藤委員 これを見ると、ボランティアコーディネーターへの対応をちょっと差別的に考えているから、優先順位として、後回しになるから、こういう事態が起こってくるという危惧もなくはないです。そうすると、いまおっしゃったように、確実にその時間を優先的にとるようにしておいて、残っている時間で教室回りという手順なのかなと思いました。

富田教育指導担当課長 先生の気持ちとしては、優先順位としては子どもの方が先ですよね。

早藤委員 それはわかるけども、先生の個人のものでなくて、学校運営の中で全体を考えたところ、やはり優先していかなければいけないというはあるかと思います。だから、ボランティアコーディネーターの人たちに対しても、きちんと対応するためにも、そこは必要なのかなという気がします。

富田教育指導担当課長 組織としての時間確保、時間設定というのが、今後必要になってくると思います。

高橋教育長 こういうのは、管理職が考えていかなければいけないことだと思います。こういう問題があるならば、管理職がこれについて解決していこうという努力をしてもらわないとまずいですね。

早藤委員 正直に書いてくれているのはいいんだけどね。

高橋教育長 これは担当の先生の課題だと思うんですよ。

小松委員 ボランティア活用について、中心になって担当している先生がいらっしゃるんですか。

富田教育指導担当課長 いらっしゃいます。

小松委員 私は、多いときで月に4回ぐらい、図書ボランティアに行くと、ほぼ秋本さんが事務室にいらっしゃいます。ですから、かなりの時間、学校に登校してきているなという印象ですでの、うまくできないかなと思います。

高橋教育長 確かに、先生はこういう悩みを持っていらっしゃるなと思うんです。

富田教育指導担当課長 あとは先生の意識として、現状で満足することなく、もっと活用していくみたいという、ある意味前向きな部分ではあると思います。

高橋教育長 他にございますか。

委員 質問、意見等なし

⑨ 湯河原町いじめ防止対策基本方針 概要版について

高橋教育長 次に、⑨ 湯河原町いじめ防止対策基本方針 概要版について、事務局から報告をお願いします。

富田教育指導担当課長 資料9をお願いします。

(資料に基づいて、湯河原町いじめ防止基本方針概要版について 報告)

- ・基本理念、定義、基本的な考え方、改定のポイント

高橋教育長 報告が終わりました。最後に連絡先がないですね。それから、カラー印刷ですよね。項目のところを色をえるとか、できますよね。何か質疑等はございますか。

早藤委員 すごく字も大きくて、わかりやすくいいと思いますが、外国につながりのある児童・生徒という文言があります。外国人の家庭でもわかるようなものをつくってあげないと、配慮に欠けるかなと思います。何か方法を考えないと、ただ「やりました」で終わってしまうと思います。いままでも、いじめ等で問題が出てきているけれども、今後もそういう人たちにとって、理解できないままのものになってしまふかなと思います。

富田教育指導担当課長 たぶん、同時加筆は厳しいかなと思います。

早藤委員 もちろんそうなんですが、今後そういうものをつくりますと事前に言っておいて、何らかの形で解説しますということならいいんです。

高橋教育長 それでは、外国語については検討するということでお願いします。他にございますか。

委員 質問、意見等なし

⑩ 平成31年度福浦幼稚園入園案内について

高橋教育長 次に、⑩ 平成31年度福浦幼稚園入園案内について、事務局から報告をお願いします。

菅沼学校教育課長 資料10をお願いします。

(資料に基づいて、平成31年度福浦幼稚園入園案内について 報告)

- ・4歳児 25人、5歳児 14人

高橋教育長 報告が終わりました。何か質疑等はございますか。

委員 質問、意見等なし

⑪ 9月補正予算について

高橋教育長 次に、⑪ 9月補正予算について、事務局から報告をお願いします。

菅沼学校教育課長 資料11をお願いします。

(資料に基づいて、9月補正予算について 報告)

- ・補正予算第2号

高橋教育長 報告が終わりました。何か質疑等はございますか。

委員 質問、意見等なし

⑫ 神奈川県公立幼稚園・こども園協会 平成31年度要望書について

高橋教育長 次に、⑫ 神奈川県公立幼稚園・こども園協会 平成31年度要望書について、事務局から報告をお願いします。

鈴木学校教育課副課長 資料12をお願いします。

(資料に基づいて、神奈川県公立幼稚園・こども園協会 平成31年度要望書について 報告)

・平成31年度予算に対する要望書、平成31年度要望書

高橋教育長 報告が終わりました。ご要望にお応えできる部分についてはしていきたいと思います。何か質疑等はございますか。

小松委員 4つ目の要望の養護教諭の配置というのがあります、同じ校舎内でやっていて、養護教諭は幼稚園の子どものことに関しては、ノータッチなんですか。

高橋教育長 実質上は見ていただいているんじゃないでしょうか。

菅沼学校教育課長 現実的にはそうだだと思います。言葉は悪いんですが、あまり深く見てしまうと、そこに責任の所在が出てきてしましますので、難しい部分があります。

小松委員 同じ町立でも難しいんですね。

高橋教育長 でも、対応はしていただいていると思います。

菅沼学校教育課長 全然見ないということはないと思います。

貴田委員 こういった要望書は定期的に来ているんですか。

鈴木学校教育課副課長 毎年来ております。

高橋教育長 今まで提出していなくて、申し訳ありませんでした。ご覧になって、何かございましたら、おっしゃっていただきたいと思います。

高橋教育長 秘密会以外の部分については、終了いたしました。次回の開催日程ですが、10月25日です。11月に関しましては、11月21日（水）を考えております。音楽会のある日で、例年その日の午前中に定例会を開催させていただいております。よろしくお願ひします。

※ 秘密会

3 案件

(1) 協議事項

協議第26号 湯河原町対育功労者、優秀選手、優秀団体表彰について

高橋教育長 それでは、秘密会に入らせていただきます。(1)協議事項 協議第26号 湯河原町体育功労者、優秀選手、優秀団体表彰について、事務局から説明をお願いします。

高橋社会教育課スポーツ振興係長 協議第26号をお願いします。

(資料に基づいて、協議第26号 湯河原町対育功労者、優秀選手、優秀団体表彰について 説明)

協議第27号 美術館カフェイベント（案）について

高橋教育長 次に、協議第27号 美術館カフェイベント（案）について、事務局から説明をお願いします。

池谷美術館長 協議第27号をお願いします。

(資料に基づいて、美術館カフェイベント（案）について 説明)

(2) 報告事項

⑬ 図書寄贈について

高橋教育長 次に、(2)報告事項に入ります。⑬ 図書寄贈について、事務局から説明をお願いします。

鈴木学校教育課副課長 資料をお願いします。

(資料に基づいて、図書寄贈について 説明)

※ 秘密会終了

(3) その他

高橋教育長 それでは、その他で何かございますか。

小松委員 先日、西湘地区の役員会に出ましたときに、山北町では、夏休みを5日間短くするという話がありました。英語の授業を入れていくのに、とてもやりくりができないということでした。湯河原はどうなるんですか。

高橋教育長 2学期制と3学期制によつても違つてくるんですが、指導主事同士でその辺の話をしているかなければいけないとは思います。湯河原は、いまのところ来年度はどうでしょうか。

富田教育指導担当課長 来年度は前倒しをして、数的には本実施と同じ数を実施する予定です。何とかやりくりして、収めていくところです。

高橋教育長 いまのところは、夏休みの短縮までは考えていないということです。

富田教育指導担当課長 きゅうきゅうであることは、間違いないです。

高橋教育長 そういう市町村が出てきていますね。他に何かございますか。

富士川社会教育課長 吉浜小学校の放課後子ども教室の申し込みですが、現在、17人の生徒から申し込みがございました。4年生が8人、5年生が2人、6年生が7人です。10月19日（金）から実施したいと考えております。

高橋教育長 担当の指導員さんは。

富士川社会教育課長 指導員さんは何とか見つかりまして、コーディネーターには川口ゆきえさんという方にやっていただけるということです。その他、スタッフは4人募りまして、合計5人の体制です。それから、その上に湯河原の学びをやっている中村さんがいらっしゃいますが、全部5人で実施したいと考えております。

高橋教育長 基本はドリルですか。

富士川社会教育課長 コピーができるドリルというのがあります、それを購入して、主に算数をやりたいということです。その他にも、英語のゲームをやるという話が進んでおります。

高橋教育長 子どもの関心を引くかどうかというのは、なかなか難しいですが、重点的に勉強をやろうと吉浜小学校では考えています。これは試行錯誤をして、いろいろ変えていくと思います。

早藤委員 城山学園の子どもは入っていますか。というのは、城山学園自体が、学園の子どもに英語を特別に指導してほしいということで、真鶴の教育委員の方がお手伝いに来ているという現状があります。そういうところまでしていただいている中で、こういうものができたら、逆にこちらに、英語だけではなく、算数なども含めて、あるのかなと思ったんですが、その人数からするとないですよね。

富士川社会教育課長 いただいた名簿に住所がありませんので、よくわからないんですが。

小松委員 湯小に通われているころ、城山学園の希望者で、公文などに行っている子もいました。学費などが出るんだなと思いました。

高橋教育長 昨日の総務文教・福祉常任委員会の中でも、議員から、教えたといふ人がいるけれども、そういう場がないということで。そういう方がいれば、どんどん参加していただいて、盛り上げていただければいいのかなと思います。

他に何かございますか。

委員 質問、意見等なし

高橋教育長 それでは、これをもちまして、9月定例会を終了させていただきます。