

令和2年度 第2回足柄下採択検討会議事録（要旨）

- 1 日 時 令和2年7月10日（金） 10：00～15：00
- 2 場 所 箱根町役場本庁舎 4階会議室
- 3 出席者 \*教科用図書足柄下採択検討会委員 20名  
\*事務局 箱根3名 真鶴1名 湯河原1名 計5名
- 4 傍聴者 20名（途中から1名増）

事務局： 藤田	<p>皆さんおはようございます。ただ今より、令和2年度第2回足柄下採択検討会を開催いたします。</p> <p>私は本日の進行を務めさせていただきます、箱根町教育委員会学校教育課副課長の藤田です。</p> <p>本日の会議ですが、原則公開で開催しておりまして、本日は、傍聴を希望される方が19名いらっしゃいますので、ご承知おきくださいますようお願いいたします。また、本日の会議ですが、議事概要を記録するため、会議を録音させていただいておりますのでご承知おきください。なお、No.4箱根町教育委員会 勝俣委員ですが、本日所用により欠席しております。よろしくをお願いいたします。</p> <p>それでは、次第2「会長あいさつ」です。本検討会の会長であります箱根町の對木教育長、よろしくをお願いいたします。</p>
對木会長	<p>本日はお忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。第1回検討会につきましては、コロナウイルス感染症の状況を鑑み書面会議といたしましたが、その書面会議において皆様のご承認をいただきました採択の方針や手続きに従い、静粛な採択環境の中で公正公平な採択を進めてまいりたいと思っておりますので、皆様のご協力をお願いいたします。本日の第2回検討会は、各教科の調査研究報告が中心となりますが、調査員の報告人数が14名と大変多く、長時間に渡りますので、調査研究報告につきましては質疑を含めて12分程度とさせていただきます。委員の皆様におかれましては、調査員からの調査報告に対し、確認したいこと等がありましたら、ご質問いただければと思いますが、質問の内容によっては、調査員の立場としてはお答えできない場合もあるかもしれませんので、その場合はご容赦いただきたいと思います。委員皆様方のご協力により、スムーズな議事進行ができますことをお願いいたします。本日は、よろしく申し上げます。</p>
事務局： 藤田	<p>議事に入る前に、事務局から2点お願いがございます。1点目ですが、調査研究報告の順番の変更についてです。次第の裏面をご覧ください。6番目に予定しておりました美術ですが、道徳の次の一番最後に変更いたしますのでご承知おき下さい。2点目ですが、本日の会議資料の「調査研究報告書」は、各町の教育委員の方を除き、会議終了後に回収させていただきますのでご了承ください。また、調査研究報</p>

<p>對木会長</p>	<p>告書につきまして、写真撮影等による記録はご遠慮願います。なお、本日の資料につきましては、採択終了後にホームページで公開することとなっております。それでは、議事に入ります。これからの議事進行につきましては、検討会規約第6条第1項の規定により、会長が議長となりますので、對木会長にお願いいたします。</p> <p>それでは、議事1 令和3年度使用中学校教科用図書選定・採択のための調査研究報告を議題といたします。事務局より説明をお願いします。</p>
<p>事務局： 石黒</p>	<p>この調査研究につきましては、小田原市と合同で調査会を設け、調査員が調査・研究を行ってまいりました。調査員は5月21日に委嘱を受け、調査・研究を進め、4回の調査会により報告をまとめたものであり、調査研究を進めていく上で、文部科学省の教科書目録に掲載されているすべての教科書を、調査研究の観点に基づいて、調査研究を行ったものです。先ほどすべての教科書と申し上げましたが、歴史につきましては、出版社学び舎を除くすべての教科書を、調査研究の観点に基づいて調査研究しました。学び舎につきましては、教科書見本本がないことから、調査研究の対象とすることができなかったことをご承知おきください。なお、神奈川県調査研究資料には掲載されております。</p> <p>お手元の資料、中学校教科用図書調査研究報告を基に調査員が報告を行います。資料を1枚おめくり頂き、上から3段目にあります市町の方針との関連につきましては、小田原市が教科用図書調査研究の方針の中で、小田原市学校教育振興基本計画との関連を定めておりますので、内容的には小田原市に沿ったものとなっております。足柄下採択検討会の教科用図書調査研究の方針ではそのような定めをしていますが、3町にも一部関連するところがあることから、この欄を残してありますので参考にしてください。</p> <p>なお、結果報告については、足柄下郡代表の調査員から報告していただきますが、委員の皆様からの質疑等は、報告終了後にお願いします。それでは、調査員を呼んで参りますので、しばらくお待ちください。</p> <p style="text-align: center;">～国語調査員 久富教諭 入場～</p>
<p>對木会長</p>	<p>資料1、調査研究報告書の1ページをご覧ください。国語は4者です。それでは発表をお願いします。</p>
<p>久富教諭</p>	<p style="text-align: center;"><b>【調査研究報告 約9分】</b></p>
<p>對木会長</p>	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p style="text-align: center;"><b>【質疑等なし】</b></p>

對木会長	<p>それでは、国語の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p>～国語調査員 久富教諭 退室～</p> <p>～数学調査員 石黒教諭 入場～</p>
對木会長	<p>資料3ページをご覧ください。数学は7者です。それでは発表をお願いします。</p>
石黒教諭	<p>【調査研究報告 約11分】</p>
對木会長	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p>【質疑等なし】</p>
對木会長	<p>それでは、数学の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p>～数学調査員 石黒教諭 退室～</p> <p>～理科調査員 日野総括教諭 入場～</p>
對木会長	<p>資料7ページをご覧ください。理科は5者です。それでは発表をお願いします。</p>
日野総括教諭	<p>【調査研究報告 約8分】</p>
對木会長	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p>【質疑等なし】</p>
對木会長	<p>それでは、理科の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p>～理科調査員 日野総括教諭 退室～</p> <p>～歴史調査員 砂川教諭 入場～</p>
對木会長	<p>資料10ページをご覧ください。歴史は6者です。それでは発表をお願いします。</p>
砂川教諭	<p>【調査研究報告 約7分】</p>
對木会長	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問</p>

	等がありましたらお願いします。
	<b>【質疑等なし】</b>
對木会長	それでは、歴史の報告を終了します。ありがとうございました。
	～歴史調査員 砂川教諭 退室～
對木会長	ここで、10 分間の休憩とします。次の調査研究報告は 10 時 55 分からとします。
	<b>【休憩中】</b>
對木会長	委員の皆様にお知らせします。55 分から再開と申し上げましたが 11 時から再開とさせていただきます。ご承知おきください。
	<b>【休憩終了】</b>
	～公民調査員 塩川教諭 入場～
對木会長	それでは、調査研究報告を再開いたします。資料 13 ページをご覧ください。公民は 6 者です。それでは発表をお願いします。
塩川教諭	<b>【調査研究報告 約 13 分】</b>
對木会長	ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。
	<b>【質疑等なし】</b>
對木会長	それでは、公民の報告を終了します。ありがとうございました。
	～公民調査員 塩川教諭 退室～
	～技術調査員 鈴木教諭 入場～
對木会長	資料 18 ページをご覧ください。技術は 3 者です。それでは発表をお願いします。
鈴木教諭	<b>【調査研究報告 約 5 分】</b>
對木会長	ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。
	<b>【質疑等なし】</b>

<p>對木会長</p>	<p>それでは、技術の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p>～技術調査員 鈴木教諭 退室～</p>
<p>對木会長</p>	<p>ここで午前の部は終了とさせていただきます。午後は1時から開始といたします。事務局から何かありますか。</p>
<p>事務局： 石黒</p>	<p>事務局から2点ございます。昼休みは長めにとってありますので、委員の皆様の後ろに見本本が置いてありますので、調査研究報告を受けて内容のご確認にご活用いただければと思います。</p> <p>2点目ですが、委員皆様のお昼につきましては、お弁当を用意しておりますので、後程お配りいたします。昼食が終わりましたら、お手数ですが廊下に空き容器を返却くださるようお願いいたします。以上です。</p> <p>【昼休み終了】</p> <p>～書写調査員 徳久教諭 入場～</p>
<p>對木会長</p>	<p>それでは、調査研究報告を再開いたします。資料 20 ページをご覧ください。書写は4者です。それでは発表をお願いします。</p>
<p>徳久教諭</p>	<p>【調査研究報告 約9分】</p>
<p>對木会長</p>	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p>【質疑等なし】</p>
<p>對木会長</p>	<p>それでは、書写の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p>～書写調査員 徳久教諭 退室～</p> <p>～保健体育調査員 佐藤総括教諭 入場～</p>
<p>對木会長</p>	<p>資料 22 ページをご覧ください。保健体育は4者です。それでは発表をお願いします。</p>
<p>佐藤総括 教諭</p>	<p>【調査研究報告 約8分】</p>
<p>對木会長</p>	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p>【質疑等なし】</p>

<p>對木会長</p>	<p>それでは、保健体育の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p>～保健体育調査員 佐藤総括教諭 退室～</p> <p>～家庭調査員 青木総括教諭 入場～</p>
<p>對木会長</p>	<p>資料 24 ページをご覧ください。家庭は3者です。それでは発表をお願いします。</p>
<p>青木 総括 教諭</p>	<p>【調査研究報告 約7分】</p>
<p>對木会長</p>	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p>【質疑等なし】</p>
<p>對木会長</p>	<p>それでは、家庭の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p>～家庭調査員 青木総括教諭 退室～</p> <p>～地理・地図調査員 高橋総括教諭 入場～</p>
<p>對木会長</p>	<p>資料 26 ページをご覧ください。地理4者、地図2者です。それでは発表をお願いします。</p>
<p>高橋 総括 教諭</p>	<p>【調査研究報告 約12分】</p>
<p>對木会長</p>	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p>【質疑等なし】</p>
<p>對木会長</p>	<p>それでは、地理、地図の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p>～地理・地図調査員 高橋総括教諭 退室～</p>
<p>對木会長</p>	<p>ここで、10分間の休憩とします。次の調査研究報告は13時50分からとします。</p> <p>【休憩終了】</p> <p>～音楽調査員 高木教諭 入場～</p>

對木会長	<p>それでは、調査研究報告を再開いたします。資料 29 ページをご覧ください。音楽は 4 者です。それでは発表をお願いします。</p>
高木教諭	<p style="text-align: center;"><b>【調査研究報告 約 10 分】</b></p>
對木会長	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p>
委員 A	<p>確認をさせてください。音楽は 4 者ということですが、会社としては教育出版と教育芸術社ですが、採択としては音楽で 1 者、器楽で 1 者ということによろしいですか。</p>
事務局： 石黒	<p>事務局からお答えいたします。委員さんから確認がありましたとおり、音楽 1 者、器楽 1 者で採択いたします。</p>
對木会長	<p>それでは、音楽の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p style="text-align: center;">～音楽調査員 高木教諭 退室～</p> <p style="text-align: center;">～英語調査員 田中教諭 入場～</p>
對木会長	<p>資料 31 ページをご覧ください。英語は 6 者です。それでは発表をお願いします。</p>
田中教諭	<p style="text-align: center;"><b>【調査研究報告 約 14 分】</b></p>
對木会長	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p> <p style="text-align: center;"><b>【質疑等なし】</b></p>
對木会長	<p>それでは、英語の報告を終了します。ありがとうございました。</p> <p style="text-align: center;">～英語調査員 田中教諭 退室～</p> <p style="text-align: center;">～道徳調査員 千田教諭 入場～</p>
對木会長	<p>資料 34 ページをご覧ください。道徳は 7 者です。それでは発表をお願いします。</p>
千田教諭	<p style="text-align: center;"><b>【調査研究報告 約 14 分】</b></p>
對木会長	<p>ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。</p>

	<b>【質疑等なし】</b>
對木会長	それでは、「道徳」の報告を終了します。ありがとうございました。 た。
	～道徳調査員 千田教諭 退室～ ～美術調査員 熊澤教諭 入場～
對木会長	資料 16 ページをご覧ください。美術は3者です。それでは発表をお願いします。
熊澤教諭	<b>【調査研究報告 約 15 分】</b>
對木会長	ありがとうございました。調査研究報告が終わりましたが、ご質問等がありましたらお願いします。
	<b>【質疑等なし】</b>
對木会長	それでは、美術の報告を終了します。ありがとうございました。
	～美術調査員 熊澤教諭 退室～
對木会長	それでは、議事2、その他、令和3年度使用小学校教科用図書の採択について、事務局からお願いします。
事務局： 石黒	令和3年度使用小学校教科用図書の採択についてですが、文部科学省からの文書に、令和2年度においては、無償措置法第14条の規定に基づき、無償措置法施行規則第6条各号に掲げる場合を除いて、令和元年度と同一の教科書を採択しなければならないとされていることから、昨年度採択した教科用図書を採択することを報告します。参考に今年度使用している小学校教科用図書一覧表がありますので、後程ご確認願います。以上です。
對木会長	ただいま事務局から報告がありました。小学校教科用図書の採択については、昨年度採択した教科用図書を採択することとなりますので、よろしく願います。それでは他に、皆様の方から何かございますか。
	<b>【意見等なし】</b>
對木会長	特にないようですが、事務局から何かありますか。
事務局：	事務局から2点連絡がございます。まず、1点目ですが、本日の会

石黒	<p>議資料についてのお願いです。冒頭でもお願いしましたとおり、資料 1 の調査研究報告書は教育委員の方を除き、すべて回収させていただきますので、机の上にそのまま置いてお帰りくださいますようお願いいたします。また、傍聴の方も同様に回収させていただきますので、ご承知おきください。2 点目ですが、今後の日程についてです。本日の会議の調査研究報告を受けまして、7 月 31 日（金）に行われます足柄下採択地区協議会において、下郡 3 町で使用する教科書の一種選定の協議を行います。その後、各町の教育委員会で教科書を採択していただくこととなります。採択結果については、8 月 21 日（金）午後 2 時から開催予定の第 3 回足柄下採択検討会において、ご報告させていただきます。以上です。</p>
對木会長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、何かご質問等がありますか。</p> <p style="text-align: center;">【質疑等なし】</p>
對木会長	<p>特に無いようですので、これをもちましてすべての議事が終了いたしました次第 4、その他ですが、全体を通して何かありますでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">【意見等なし】</p>
對木会長	<p>本日は、委員の皆様には、スムーズな議事進行にご協力いただきましてありがとうございます。</p> <p>それでは、閉会のことばを副会長であります湯河原町の高橋教育長にお願いいたします。</p>
高橋教育長	<p>湯河原町の高橋でございます。本日は長時間にわたりましてお疲れ様でした。本日の目的の一つでありました中学校教科書の調査報告につきまして、皆様のご協力によりスムーズに行うことができました。誠にありがとうございます。また、調査員の先生方におかれましては、新型コロナウイルスの感染症対策を講じながら日々、子どもたちの学びの保障に取り組んでいただいております。そんなお忙しい中におきまして、調査をしていただいたことに対し深く感謝申し上げます。次回は第 3 回足柄下採択検討会につきましては 8 月 21 日を予定しております。ご参集いただければと思います。それではこれもちまして第 2 回足柄下採択検討会を終了させていただきます。お疲れ様でした。</p>