

## 令和3年度使用中学校教科用図書足柄下採択地区協議会 選定理由

☆第2回足柄下採択地区協議会の教科書選定において、各委員が第1回目の投票をした際に投票用紙に記載した投票の理由を基にして、本来の意味を変えないように、事務局にて適宜加筆修正してまとめました。

### 【国語 光村図書出版株式会社】

- 1 主体的な姿勢を育てるための聞く教材や書く教材が多様に取り上げられている。
- 2 例示が具体的である。
- 3 読書活動推進で冒頭部分の文章を載せ、興味を持たせやすくなっている。
- 4 SDGsにも多く触れており、デジタルコンテンツも充実し、とても見やすい。
- 5 厳選された多様な教材で興味を引き出し、取り組みやすい構成になっている。また、読書で視野を広げる工夫、語彙を豊かにする工夫が多い。
- 6 習熟段階を踏まえた学習の積み重ねを重視している点がよい。
- 7 主体的、対話的で深い学びを実現する手引きが有効である。
- 8 多様な教材が系統的に配置されている。
- 9 国語の力が実生活に活かされる工夫があり、構成も工夫されている。また、今日的な課題についても取り上げられている。

【書写 光村図書出版株式会社】

- 1 半紙原寸大の資料はお手本として活用でき、書写の学習に効果的である。
- 2 半紙原寸大で使いやすく、小学校からの繋がりを考慮している。
- 3 「書写ブック」で毛筆の学習を硬筆で繰り返す学習が設定されている。
- 4 運筆や字形の整え方が把握しやすい。また、毛筆と硬筆、楷書と行書など日常の中で目的に合わせた文字の使い分けが分かりやすい。
- 5 「学習の進め方」で見通しを持ち、主体的に学べる。
- 6 本時目標が明解で、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。
- 7 楷書から行書への導入や、ペン字から筆字への移行など、学年ごとに取り組みやすい内容、構成になっている。

【社会（地理的分野） 株式会社帝国書院】

- 1 地域学習が丁寧に扱われている。
- 2 資料が充実している。
- 3 地域の特徴が偏らずに理解できるよう多角的に題材が取り上げられていて、インデックスなどで色分けされ見やすい。
- 4 写真がきれいで豊富であり、この場所に行ってみたいと思うような教科書で、地理への興味を持たせることができる。
- 5 コラム・特設ページにおいて、世界や日本の課題解決の取り組みなどが紹介されている。
- 6 コラム・特設ページが充実しているので、学びを発展させやすい。
- 7 豊富な資料を写真で多角的に考察できる。また、「未来に向けて」は、持続的な社会について考えることができる。

【社会（歴史的分野） 東京書籍株式会社】

- 1 学習課題に関連させた振り返りとして「チェック」と「トライ」が設定され、確実な習得につながる構成になっている。
- 2 対話的、探究的な学びが期待できる。
- 3 単元を通した探究課題や1時間の学習課題が設定され、課題の追及のため「見方・考え方」コーナーが工夫されている。
- 4 日本で起きている問題を取り上げている。
- 5 単元において、考えて表現する機会が多く設定されている。

【社会（公民的分野） 東京書籍株式会社】

- 1 「用語解説」で補足説明を加えて定着を図っているところがよい。
- 2 尊厳死を扱っている。また、空き家対策など現代が直面している事柄を考えさせるようになっている。
- 3 「みんなでチャレンジ」では、グループでの対話的深い学びになる。また、「見方」「考え方」では多角的思考力が身につく。
- 4 「みんなでチャレンジ」「チェック&トライ」の課題が主体的、対話的で深い学びの実現に有効である。
- 5 他教科との関連を図る工夫がされている。また、環境、人権、平和などのテーマへ取り組む課題を設けている。
- 6 つまづきやすい事を補足説明で補っている。
- 7 SDGsなどのテーマに触れ、対話的、探究的な学びが用意されている。

## 【地図 株式会社帝国書院】

- 1 主体的な学習が進められるように地図の基本的な見方、使い方が分かりやすく解説されている。
- 2 大判で地図として活用しやすく、主体的な地図が想像力を膨らませる。
- 3 大判で見やすく、特産品はイラストで、分かりづらいものには文字が添えられている。
- 4 大きくはっきりし、見やすく、資料も充実している。
- 5 とても見やすく使いやすい。また、デジタルコンテンツも充実している。
- 6 地図活用コーナーが有効であり、地域の特色が偏らずに理解できるよう配慮されている。
- 7 主体的学習に向かわせるための工夫がされている。
- 8 見やすい色合いで「地図帳の使い方」が充実している。
- 9 「地図活用」が自主学習に役立つようになっている。
- 10 地図から読み取る学習活動や言語活動を促す「地図活用」のコーナーが配置されるなど工夫がある。

【数学 東京書籍株式会社】

- 1 個に応じた学習が期待できる。
- 2 生活や学習に積極的に活用しようとする態度を養えるよう構成されている。
- 3 説明や図表等が理解しやすいように工夫されている。
- 4 基本を理解し繰り返し取り組め、確実に習得できるよう構成されている。また、数学の見方や考え方で問題解決できる楽しさが実感できる工夫がある。
- 5 主体的に考えたり、調べたりする問題解決的学習ができるような課題が設定されている。
- 6 数学のよさを実感し、「分かる、できる」を確かなものとしている。

【理科 大日本図書株式会社】

- 1 「暮らしの中の理科」として、学習内容が実生活とどのような関連があるのかを学習できる工夫がされている。また、探究的活動の項目がある。
- 2 実生活とどのような関連があるのかを学習できる工夫がされており、身近な話題に関連付けられている。
- 3 学習を活かして実生活とどのような関連があるか、自分で実験できるよう工夫されている。
- 4 実生活との関連を考えさせる構成がよい。
- 5 学習したことが生活の中で生きるように工夫されている。
- 6 各単元に探究的活動の項目があり、興味を持って主体的に学習できる。
- 7 考察のポイントが明示され、仮説、検証、課題解決の手立てが分かりやすく、生徒が主体的に学習しやすい。
- 8 身近な理科として学べる。
- 9 「まとめ」→「単元末問題」→「読解力問題」と単元のまとめ構成に学びやすい工夫がされている。
- 10 専用アプリからのデジタルコンテンツが使いやすい。また、各単元の探究的学びの項目もよい。
- 11 課題の投げかけ方や吹き出しが、自分の考えを持って探究できるきっかけになっている。また、日常生活において理科目線で関心を持てるような工夫がある。
- 12 各単元末に探究的活動の項目がある。

【音楽（一般） 株式会社教育芸術社】

- 1 3年生では進めたい曲のプレゼンがあり、その曲の背景や意義について深く学ぶことができ、また、伝える力も重視されている。
- 2 音楽を通して社会と関わりながら豊かな人生を切り拓く力等が基本として掲げられる。
- 3 画像コンテンツをスムーズに見ることができ、使いやすい。
- 4 糸中綴じ方式により見やすく丈夫であり、音楽と社会のつながりを学べる。
- 5 キャラクターの有効活用で主体的に楽しく学べる工夫がある。
- 6 キャラクターにより、思考力を高め深い学びを促している。
- 7 文字情報、イラスト、写真が適切に使い分けられ、楽しく分かりやすい構成が工夫されている。
- 8 自分の考えをまとめ、発表し、仲間の意見を聞くといった対話的な学習の手立てが取られている。
- 9 音楽の学習で主体的、対話的な学習を促す工夫がされている。
- 10 現在活躍している方々の言葉が、音楽を通じた生き方や価値観を学ぶための教材として示されている。

【音楽（器楽合奏） 株式会社教育芸術社】

- 1 基礎的技能や表現力が身につくよう工夫されており、身近な楽曲で構成され生徒が馴染みやすい。
- 2 ページが開きやすく、すっきり見やすい紙面になっており、多様なジャンルの音楽が掲載されている。
- 3 糸中綴じ方式によりページが開きやすく丈夫である。
- 4 初めて触れる楽器についても写真資料が効果的に配置され、視覚的に理解しやすい工夫がされている。
- 5 現在活躍している文化人や音楽家たちの言葉が、音楽を通じた生き方や価値観を学ぶための教材として示されている。
- 6 キャラクターが有効に使われ、楽しく主体的に学べる工夫がある。
- 7 対話的かつデジタルコンテンツも見やすい。
- 8 身近な音楽を分かりやすく学ぶことができる。
- 9 主体的、対話的な学習への工夫がされている。

【美術 日本文教出版株式会社】

- 1 浮世絵を掲載し、ヨーロッパの芸術家たちに影響を与えた「ジャポニスム」を学ぶよう工夫され、美術館との連携が図れる。
- 2 他教科との横断的学習ができるよう示されており、QR コードによる情報提供が豊富である。
- 3 造形的視点から何を考え、何を気づかなくてはならないかが明確で、深められる工夫がある。
- 4 表紙にインパクトがある。教科書中央に1年は風神雷神図屏風、2.3年上は浮世絵、下はゲルニカと迫力がある。

【保健体育 株式会社学研教育みらい】

- 1 キーワードで見る保健体育の学習内容が各教科との関連作りに効果的である。
- 2 章末の「探究しようよ！」のコーナー等を用いて探究的学びにつながる。
- 3 関連資料が充実している。
- 4 目標の実現、資質、能力、課題解決的な学習から実生活に活かし編集されている。
- 5 コミュニケーション能力や思考力を育む構成になっている。
- 6 「行って、見て、学ぼう」では、地域と家庭の連携を図っているのがよい。
- 7 写真が多く掲載され、視覚的に興味関心を持たせて学習できる工夫がある。また、話し合う等の場が設定され、コミュニケーション能力、思考力の育成を促す言語活動を随所に設けている。
- 8 実習、実技を多く取り入れている。また、図や写真が豊富である。

【技術・家庭（技術分野） 教育図書株式会社】

- 1 製作手順が見やすい。別冊「技術ハンドブック」は実習時に確認しやすい内容と厚さである。
- 2 話し合ったり、発表し合ったりする活動例が多い。
- 3 課題の自力解決力を育む工夫がされている。
- 4 「見つける」→「学ぶ」→「振り返る」という3ステップ構成がよい。
- 5 未来の社会を創造する意識を持てるような内容が取り上げられており、キャリア教育の視点も考慮され、生徒が自らの進路を想像できるよう工夫されている。
- 6 キャリア教育の視点で設けられているコラム「技ビット」が有効である。
- 7 日本の文化、伝統技術のコラムが設定されている。
- 8 情報ネットワーク、通信の仕組みの説明が分かりやすい。また、モラルについて考えさせる内容がある。

【技術・家庭（家庭分野） 開隆堂出版株式会社】

- 1 防災意識を高める内容がある。また、朝食を摂ることの必要性が書かれている。
- 2 教材と補足情報のバランスが丁度良く、学びやすい構成となるような工夫がされている。
- 3 多種多様な職種で働いている人へのインタビューを設け、進路のヒントやキャリア教育につながるように工夫されており、実生活に即して学習を総合的に構成している。
- 4 実生活に即しており、防災についての意識を高めている。
- 5 実習等の写真のアングルが生徒の目線でイメージしやすい。
- 6 多様な家族や家庭があることを配慮している。また、生きる力、暮らしを大切にできる、自立と共生を目指した編集になっている。
- 7 製作や調理方法が分かりやすく、生徒が主体的に活動しやすい構成である。

【英語 開隆堂出版株式会社】

- 1 絵や写真をもとに相手に伝える表現力を高めることができる。
- 2 学んだことを即興的なやりとりで自己表現する活動が多く、思考力や判断力の育成が図られている。
- 3 ユーモアのあるイラストは生徒の取り組みやすさに効果がある。
- 4 生きたコミュニケーション能力を身につけ、自己肯定感を育む等工夫されている。
- 5 各ページの役割が明確になっており、詰め込み過ぎていない。
- 6 グローバルな視野を持てる構成になっている。
- 7 各領域を総合的に扱う活動が設定されている。
- 8 英語で「できるようになったこと」リストにより、意識が高められる工夫がされている。
- 9 身近な題材だけでなく、世界に向けた豊富な題材が用意されており、SDGs など今日的課題を扱っている。

【道徳 株式会社学研教育みらい】

- 1 命の大切さ、命の教育について、多面的、多角的に考えている。
- 2 特定の価値観を押し付けず思考力の育成が期待できる。
- 3 主題を示していないので、特定の価値観を植え付けず、多様な考え方に触れ議論できる。
- 4 教員が使いやすく、対話の幅が広く構成されている。