

令和元年度事務事業評価シート

令和元年6月27日作成

事業番号	5493	担当課等	学校教育課						
事務事業名	学校支援ボランティア活用事業								
予算科目コード	会計	01	款	09	項	01	目	02	事業開始年度 平成 年度

1 事業概要(令和元年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P126 ゆがわら2011プラン 後期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯学習の推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	② 小学校教育の充実				
関連する個別計画									
SDGsとの関連	1貧困 10不平等	2飢餓 11都市	3保健 12生産と消費	4教育 13気候変動	5ジエンダー 14海洋資源	6水・衛生 15陸上資源	7エネルギー 16平和	8経済成長と雇用 17実行手段	9インフラ等 該当なし ○
目的	地域の方々にかかわっていただき、地域との連携を図り、児童を育てる教育環境を推進する。								
対象	地域のボランティア								
内容	授業における教師のサポートや、学校図書館の蔵書整理などに地域のボランティアに携わっていただく。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	平成29年度(決算)	平成30年度(決算)	令和元年度(見込)
	事業費 96,684	111,808	115,000
コスト	常勤職員		
	非常勤職員等		
	人件費合計 0	0	0
	総事業費 96,684	111,808	115,000
財源内訳	国庫支出金		
	県支出金		
	地方債		
	その他特定財源		
	一般財源 96,684	111,808	115,000
	財源合計 96,684	111,808	115,000
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度
			平成30年度
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	目標値

3 平成30年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)			
必 要 性	町が実施する必要があるのか	5	学校の様々な場面において地域ボランティアにかかわってもらうことで、学校環境の維持向上を図ることができる。
効 率 性	投入した費用に見合った効果が得られているか	5	学校の様々な場面において地域ボランティアにかかわってもらうことで、学校環境の維持向上を図ることができる。
類 似 性	他事業との類似はないか		
有 効 性	事業の目的に対して成果が得られているか	5	地域の方が多く学校現場に接してもらうことで、地域と学習の連携が図られるとともに、教育現場の透明性を図ることができる。
公 平 性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5	学校環境の維持向上及び透明性が確保されることで児童・生徒の学校生活の向上につながる。

平成30年度までの自己評価または改善点	特になし
---------------------	------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)			
委託・指定管理導入の可能性	3	事業の性格上、学校として行う必要があると考える。	

令和元年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし
令和2年度以降の方向性	現状維持

5 一次評価(令和2年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	学校環境の維持向上をボランティアの協力をいただき継続的に図る必要がある。
------	----------	--------------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

特になし

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和元年度事務事業評価シート

令和元年6月27日作成

事業番号	5505	担当課等	学校教育課
事務事業名	児童用机・椅子・教卓等整備事業		
予算科目コード	会計	01 款 09 項 01 目 02	事業開始年度 平成 年度

1 事業概要(令和元年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策
P127 ゆがわら2011プラン 後期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯学習の推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	⑩ 教育施設・設備・整備の推進
関連する個別計画					
SDGsとの関連	1貧困 10不平等	2飢餓 11都市	3保健 12生産と消費	4教育 13気候変動	5ジエンダー 14海洋資源
				○	
					6水・衛生 15陸上資源
					7エネルギー 16平和
					8経済成長と雇用 17実行手段
					9インフラ等 該当なし
目的	児童用机・椅子・教卓等の学校用品を更新し、児童が・生徒が安全・安心して学習できる環境を整備する。				
対象	東台福浦小学校				
内容	児童用机、椅子、教卓等の修繕及び更新。 学校用品は、机の天板を張り替える等修繕して使用しており、修繕不能となるものを更新している。				

2 実施結果

(単位 円)

区分	平成29年度(決算)	平成30年度(決算)	令和元年度(見込)
	事業費	131,760	131,694
コスト	常勤職員		
	非常勤職員等		
	人件費合計	0	0
	総事業費	131,760	131,694
財源内訳	国庫支出金		
	県支出金		
	地方債		
	その他特定財源		
	一般財源	131,760	131,694
	財源合計	131,760	131,694
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度
			平成30年度
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	目標値

3 平成30年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)

必要性	町が実施する必要があるのか	5	児童が使用する机等の更新を図るため必要。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5	長年の使用により破損する机等があるため、定期的に更新している。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5	長年の使用により破損する机等があるため、定期的に更新している。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	4	長年の使用により破損する机等があるため、定期的に更新している。

平成30年度までの自己評価または改善点	特になし
---------------------	------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)

委託・指定管理導入の可能性	3	備品等の修繕及び更新事業のため、行政として行う必要があると考える。
令和元年度の見直し及び改善(実績または予定)		特になし
令和2年度以降の方向性		現状維持。児童数の推移を注視していく。

5 一次評価(令和2年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	破損したり古くなった机・椅子を定期的に更新していく。
------	----------	----------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

計画的に実施すること。

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和元年度事務事業評価シート

令和元年6月27日作成

事業番号	5545	担当課等	学校教育課					
事務事業名	図書整備事業							
予算科目コード	会計	01	款	09	項	01	目	02
							事業開始年度	平成 年度

1 事業概要(令和元年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策
P126 ゆがわら2011プラン 後期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯学習の推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	(2) 小学校教育の充実
関連する個別計画					
SDGsとの関連	1貧困 10不平等	2飢餓 11都市	3保健 12生産と消費	4教育 13気候変動	5ジエンダー 14海洋資源
				○	
					6水・衛生 15陸上資源
					7エネルギー 16平和
					8経済成長と雇用 17実行手段
					9インフラ等 該当なし
目的	文部科学省が推進してきた学校図書館整備第5次5ヶ年計画が示されており、今後も引き続き学校図書館の充実を図る。				
対象	学校図書館				
内容	学校図書を購入して充実を図る。				

2 実施結果

(単位 円)

区分	平成29年度(決算)		平成30年度(決算)		令和元年度(見込)	
	事業費	369,532	366,880	300,000	0	0
コスト	常勤職員					
	非常勤職員等					
人件費	人件費合計	0	0	0	0	0
	総事業費	369,532	366,880	300,000		
財源内訳	国庫支出金					
	県支出金					
	地方債					
	その他特定財源					
	一般財源	369,532	366,880	300,000		
	財源合計	369,532	366,880	300,000		
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度	平成30年度	目標値	
図書購入数	図書館の充実	冊				
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度	平成30年度	目標値	

3 平成30年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)

必要性	町が実施する必要があるのか	5	文部科学省の学校図書館整備計画に基づき学校図書館の蔵書等の充実を図るもの。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5	蔵書の入替え・充実を図ることで児童の利用が促進できる。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5	蔵書の入替え・充実を図ることで児童の利用が促進できる。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5	蔵書の入替え・充実を図ることで児童の利用が促進できる。

平成30年度までの自己評価または改善点	平成27年3月に図書館システムをリニューアルし、蔵書管理や貸出管理などPCにより可能となった。
---------------------	---

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)

委託・指定管理導入の可能性	3	図書館の蔵書整備のため、行政として行う必要があると考える。
令和元年度の見直し及び改善(実績または予定)		特になし
令和2年度以降の方向性		現状維持

5 一次評価(令和2年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	児童の利用促進のため、常に蔵書の充実を図っていく必要がある。
------	----------	--------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

特になし

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)
------	----------

令和元年度事務事業評価シート

令和元年6月27日作成

事業番号	5583	担当課等	学校教育課						
事務事業名	教育振興教材備品購入事業								
予算科目コード	会計	01	款	09	項	01	目	02	事業開始年度 平成 年度

1 事業概要(令和元年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策				
P127 ゆがわら2011プラン 後期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯学習の推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	⑩ 教育施設・設備・整備の推進				
関連する個別計画									
SDGsとの関連									
	1貧困 10不平等	2飢餓 11都市	3保健 12生産と消費	4教育 13気候変動	5ジェンダー 14海洋資源	6水・衛生 15陸上資源	7エネルギー 16平和	8経済成長と雇用 17実行手段	9インフラ等 該当なし
目的	多様化する学習内容に対応していくため、教材備品の充実を図る。								
対象	東台福浦小学校								
内容	学習指導における教材備品の購入。								

2 実施結果

(単位 円)

区分	平成29年度(決算)	平成30年度(決算)	令和元年度(見込)
	事業費	321,078	347,339
コスト	常勤職員		
	非常勤職員等		
	人件費合計	0	0
	総事業費	321,078	347,339
財源内訳	国庫支出金		
	県支出金		
	地方債		
	その他特定財源		
	一般財源	321,078	347,339
	財源合計	321,078	347,339
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度 平成30年度 目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度 平成30年度 目標値

3 平成30年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)

必要性	町が実施する必要があるのか	5	学校教育の充実を図るために学習内容に即した教材備品を購入するものため必要。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5	学習内容に即した教材備品を調達することで学習効果の大幅な向上が期待できる。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5	学習内容に即した教材備品を調達することで学習効果の大幅な向上が期待できる。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5	学習の主体である児童に対し効果的な授業を提供することができる。

平成30年度までの自己評価または改善点	特になし
---------------------	------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)

委託・指定管理導入の可能性	3	教育備品の整備のため、行政が行う必要があると考える。
令和元年度の見直し及び改善(実績または予定)		特になし
令和2年度以降の方向性		特になし

5 一次評価(令和2年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	毎年、学習内容に即した教材備品を整備し、学習効果の向上を図る。
------	----------	---------------------------------

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

特になし

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和元年度事務事業評価シート

令和元年6月27日作成

事業番号	5610	担当課等	学校教育課					
事務事業名	給食設備整備事業							
予算科目コード	会計	01	款	09	項	01	目	02
							事業開始年度	平成 年度

1 事業概要(令和元年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策
P127 ゆがわら2011プラン 後期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯学習の推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	⑩ 教育施設・設備・整備の推進
関連する個別計画					
SDGsとの関連	1貧困 ○ 10不平等	2飢餓 ○ 11都市	3保健 ○ 12生産と消費	4教育 ○ 13気候変動	5ジエンダー ○ 14海洋資源
目的	給食室の給水等整備改修工事を行う。				
対象	東台福浦小学校児童				
内容	給水・給湯管を更新することにより、管の腐食・老朽化を防ぐことが出来る。				

2 実施結果

(単位 円)

区分	平成29年度(決算)	平成30年度(決算)	令和元年度(見込)
	事業費	83,970	461,430
コスト	常勤職員		
	非常勤職員等		
	人件費合計	0	0
	総事業費	83,970	461,430
財源内訳	国庫支出金		
	県支出金		
	地方債		
	その他特定財源		
	一般財源	83,970	461,430
	財源合計	83,970	461,430
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度
			平成30年度
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	目標値

3 平成30年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)

必要性	町が実施する必要があるのか	5	通常使用により割れなどが発生するため、給食用食器の定期補充をするもの。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5	児童へ安全な給食を提供することができる。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5	児童へ安全な給食を提供することができる。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5	児童へ安全な給食を提供することができる。

平成30年度までの自己評価または改善点	特になし
---------------------	------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)

委託・指定管理導入の可能性	3	給食設備整備のため、行政が行う必要があると考える。
令和元年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし	
令和2年度以降の方向性	現状維持	

5 一次評価(令和2年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	児童への安全な給食の提供のため、強化磁器製食器等の定期的な更新が必要である。
------	----------	--

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

特になし

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--

令和元年度事務事業評価シート

令和元年6月27日作成

事業番号	5549他	担当課等	学校教育課					
事務事業名	各種教育振興事業							
予算科目コード	会計	01	款	09	項	01	目	02
							事業開始年度	平成 年度

1 事業概要(令和元年度)

総合計画との関係	基本目標	政策	分野	主要施策	細施策
P126 ゆがわら2011プラン 後期基本計画	4 生涯を通じて学び豊かな心を育むまちづくり	I 生涯学習の推進	3 学校教育	(1) 小・中学校教育の充実	② 小学校教育の充実
関連する個別計画					
SDGsとの関連	1貧困 10不平等	2飢餓 11都市	3保健 12生産と消費	4教育 13気候変動	5ジエンダー 14海洋資源
				○	
					6水・衛生 15陸上資源
					7エネルギー 16平和
					8経済成長と雇用 17実行手段
					9インフラ等 該当なし
目的	「教育基本方針」に基づき、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を持った児童・生徒の知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」の育成を図る。				
対象	東台福浦小学校児童				
内容	教育研究発表事業、地域教育力活用事業、国際理解教育推進事業、卒業記念講演会開催事業、花いっぱい教育推進事業、総合的学習推進事業				

2 実施結果

(単位 円)

区分	平成29年度(決算)	平成30年度(決算)	令和元年度(見込)
	事業費	216,365	199,981
コスト	常勤職員		
	非常勤職員等		
	人件費合計	0	0
	総事業費	216,365	199,981
財源内訳	国庫支出金		
	県支出金		
	地方債		
	その他特定財源		
	一般財源	216,365	199,981
	財源合計	216,365	199,981
活動指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度 平成30年度 目標値
成果指標	指標設定の理由・考え方	単位	平成29年度 平成30年度 目標値

3 平成30年度までの事業分析及び改善点

評価 5段階とその理由を記入(5:高い 4:やや高い 3:普通 2:やや低い 1:低い)

必要性	町が実施する必要があるのか	5	教育内容の充実を図るため、事業を実施する必要がある。
効率性 類似性	投入した費用に見合った効果が得られているか 他事業との類似はないか	5	教育内容をより充実したものにできている。
有効性	事業の目的に対して成果が得られているか	5	教育内容をより充実したものにできている。
公平性	事業の目的に対して受益の機会が均等か	5	全児童を対象としているため、公平性を保っている。

平成30年度までの自己評価または改善点	特になし
---------------------	------

4 見直し及び改善

評価 4区分とその理由を記入(1:可能 2:どちらともいえない 3:不可能 9:既に実施済み)

委託・指定管理導入の可能性	3	事業の性格上、学校として行う必要があると考える。
令和元年度の見直し及び改善(実績または予定)	特になし	
令和2年度以降の方向性	特になし	

5 一次評価(令和2年度以降の方向性に対する評価)

総合評価	継続(現状維持)	常に時代に合った内容の、講演、研修その他の事業を実施し、児童の豊かな心を育んでいく。
------	----------	--

6 財政・計画推進の視点からの所見(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

特になし

7 二次評価(※各課等は記入不要です。空欄のまま提出してください。)

総合評価	継続(現状維持)	
------	----------	--