

令和元年度 教育委員会における 学校の働き方改革のための取組状況調査 (令和元年7月1日現在)

神奈川県

令和元年12月



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

1

調査概要

1 趣旨

中央教育審議会答申※を踏まえ、平成28年度から実施している「教育委員会における学校の業務改善のための取組状況調査」を抜本的に見直し、各教育委員会や学校における働き方改革の進捗状況を明確にし、市区町村別の公表等や優良事例の展開を通じて、働き方改革の取組を促すことを目的とするもの。

※新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について(答申)
(第213号)(平成31年1月25日)

2 調査基準日

令和元年7月1日時点

3 調査対象

47都道府県教育委員会、20指定都市教育委員会、1721市区町村教育委員会・事務組合等、計1788教育委員会等に調査し、それぞれ所管している各学校に対する取組状況について回答。(例:県教委は主に高等学校・特別支援学校等、市区町村教委は主に小学校・中学校等)

4 回答数

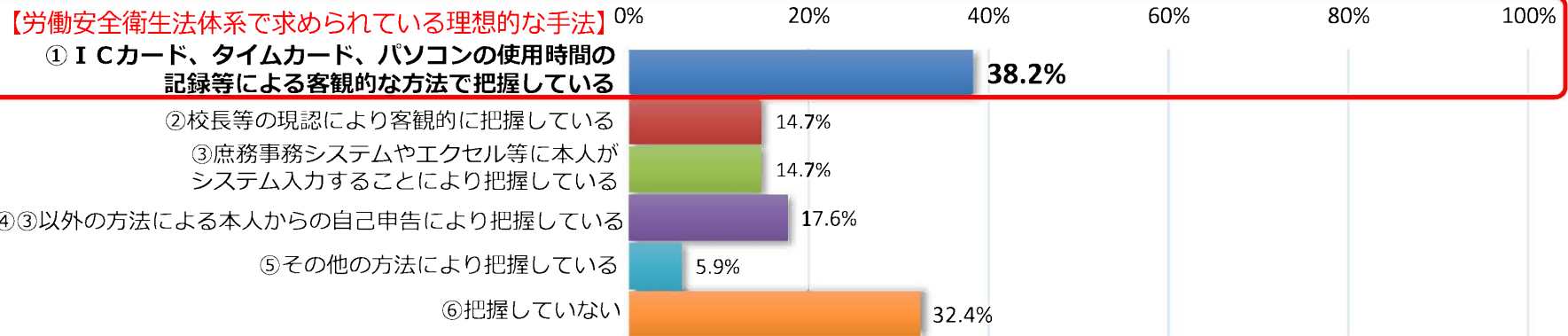
全ての教育委員会等 計1788

2

在校等時間等の把握方法

域内の学校における「在校等時間」等の把握方法（複数回答）

※「在校等時間」等：公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン（平成31年1月25日：文部科学省）（以下「上限ガイドライン」）に定める「在校等時間」又は在校等時間に類する時間（勤務実態として教育委員会が把握されている時間を想定）



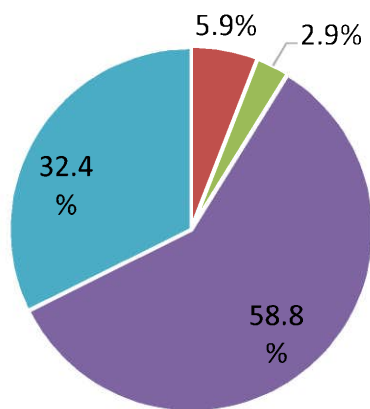
	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
① ICカード、タイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握している	38.2% (13)	横浜市、川崎市、相模原市、秦野市、逗子市、清川村、湯河原町、二宮町、箱根町、愛川町、横須賀市、三浦市、山北町	48.2%
② 校長等の現認により客観的に把握している	14.7% (5)	神奈川県、大磯町、葉山町、横須賀市、開成町	18.7%
③ 庶務事務システムやエクセル等に本人がシステム入力することにより把握している	14.7% (5)	大井町、南足柄市、綾瀬市、横須賀市、鎌倉市	35.3%
④ ③以外の方法による本人からの自己申告により把握している	17.6% (6)	横浜市、大磯町、葉山町、開成町、鎌倉市、松田町	10.9%
⑤ その他の方法により把握している	5.9% (2)	鎌倉市、小田原市	2.5%
⑥ 把握していない	32.4% (11)	大和市、中井町、藤沢市、平塚市、伊勢原市、海老名市、茅ヶ崎市、寒川町、厚木市、座間市、真鶴町	13%

3

勤務時間の上限に関する方針等の策定状況

文部科学省が定めた上限ガイドライン※を参考にした、所管内の公立学校の教師の勤務時間の上限に関する方針等の策定状況（単一回答）

※公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン（平成31年1月25日：文部科学省）



	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①文部科学省が定めた上限ガイドラインを踏まえた内容で策定済み	0% (0)		15.3%
②独自の基準で策定済みだが、文部科学省が定めた上限ガイドラインを踏まえた改訂を検討している	5.9% (2)	横浜市、川崎市	13.4%
③上限ガイドラインとは異なる独自の方針を策定しており、改訂の予定はない	2.9% (1)	秦野市	1.6%
④新たに策定することを検討している	58.8% (20)	神奈川県、相模原市、大井町、大磯町、湯河原町、二宮町、平塚市、葉山町、愛川町、綾瀬市、伊勢原市、海老名市、鎌倉市、茅ヶ崎市、寒川町、厚木市、座間市、三浦市、山北町、松田町	52%
⑤策定は予定していない	32.4% (11)	逗子市、清川村、大和市、中井町、藤沢市、南足柄市、箱根町、横須賀市、開成町、小田原市、真鶴町	17.7%

4 効果が大いと考えられる取組ベスト10

50の各取組のうち、全国の各教育委員会が「在校等時間等の縮減効果が大いと考えられる取組」と選んだ**上位10の取組**（各教育委員会が5つ選択）

1. 部活動ガイドラインの実効性の担保
2. 学校閉庁日の設定
3. ICTを活用（校務支援システム等の活用等）した事務作業の負担軽減
4. 留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制の整備
5. 部活動への外部人材の参画
6. スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画
7. 保護者や地域・社会に対する働き方改革への理解や協力を求める取組
8. 行事等の精選や内容の見直し、準備の簡素化等
9. 学校に向けた調査・統計業務の削減
10. サポート・スタッフをはじめとした授業準備等への外部人材の参画

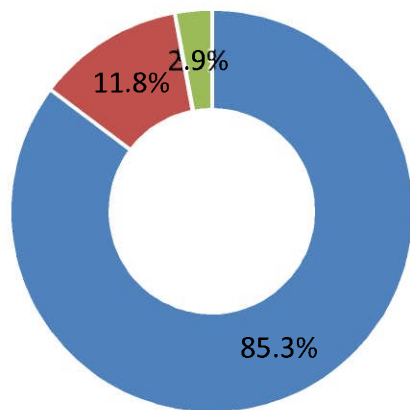
4

1. 部活動ガイドラインの実効性の担保

部活動ガイドライン※¹の実効性を担保するための取組み（各学校における部活動に係る活動方針※²の策定及びホームページでの公表、活動計画や活動実績を校長が確認）を行う等、教職員の勤務時間を考慮した部活動となるよう各学校に促しているかどうか。

※1 運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン（平成30年3月）、文化部活動の在り方に関する総合的なガイドライン（平成30年12月）

※2 各ガイドラインにおける、設置者が定めた「設置する学校に係る運動部（文化部）活動の方針」に則り、毎年度、学校長が定める「学校の部活動に係る活動方針」を策定する

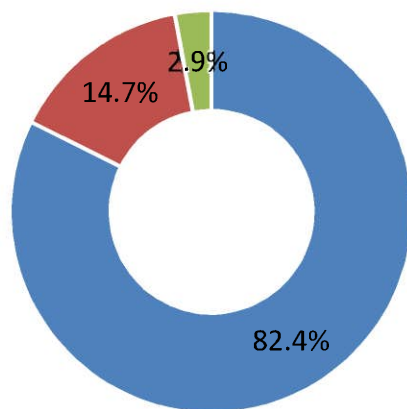


	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	85.3% (29)	神奈川県、横浜市、川崎市、相模原市、秦野市、逗子市、大井町、大磯町、大和市、湯河原町、藤沢市、南足柄市、箱根町、平塚市、葉山町、愛川町、綾瀬市、伊勢原市、横須賀市、海老名市、開成町、鎌倉市、茅ヶ崎市、寒川町、厚木市、三浦市、山北町、小田原市、真鶴町	84.5%
②実施に向けて検討中	11.8% (4)	中井町、二宮町、座間市、松田町	11.1%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	2.9% (1)	清川村	3.6%
④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.8%

4

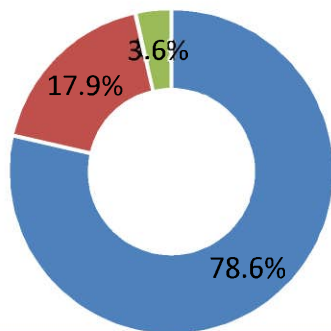
2. 学校閉庁日の設定

学校閉庁日の設定をしているかどうか。設定している期間はどれぐらいか。



		神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①既に実施した 又は実施中	82.4% (28)	横浜市、川崎市、相模原市、秦野市、逗子市、清川村、大井町、大磯町、大和市、中井町、藤沢市、南足柄市、二宮町、平塚市、葉山町、愛川町、綾瀬市、伊勢原市、横須賀市、海老名市、鎌倉市、茅ヶ崎市、寒川町、厚木市、三浦市、山北町、小田原市、松田町	95.7%
■	②実施に向けて 検討中	14.7% (5)	神奈川県、湯河原町、開成町、座間市、真鶴町	2.5%
■	③特に取り組ん でいない、取り 組む予定はない	2.9% (1)	箱根町	1.7%
■	④学校種の性質 上、検討する余 地がない	0% (0)		0.1%

【設定期間】

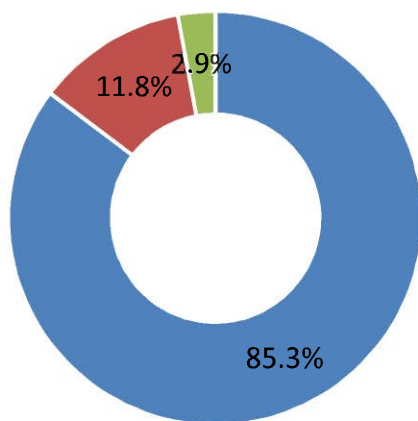


		神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■	①5日未満	78.6%(22)	川崎市、相模原市、秦野市、清川村、大井町、大磯町、大和市、中井町、南足柄市、二宮町、平塚市、愛川町、綾瀬市、伊勢原市、横須賀市、海老名市、茅ヶ崎市、寒川町、厚木市、三浦市、小田原市、松田町	52.4%
■	②5日～10日未満	17.9%(5)	逗子市、藤沢市、葉山町、鎌倉市、山北町	39.6%
■	③10～15日未満	3.6%(1)	横浜市	6.4%
■	④15日以上	0%(0)		1.6%

4

3. ICTを活用（校務支援システム等の活用等）した事務作業の負担軽減

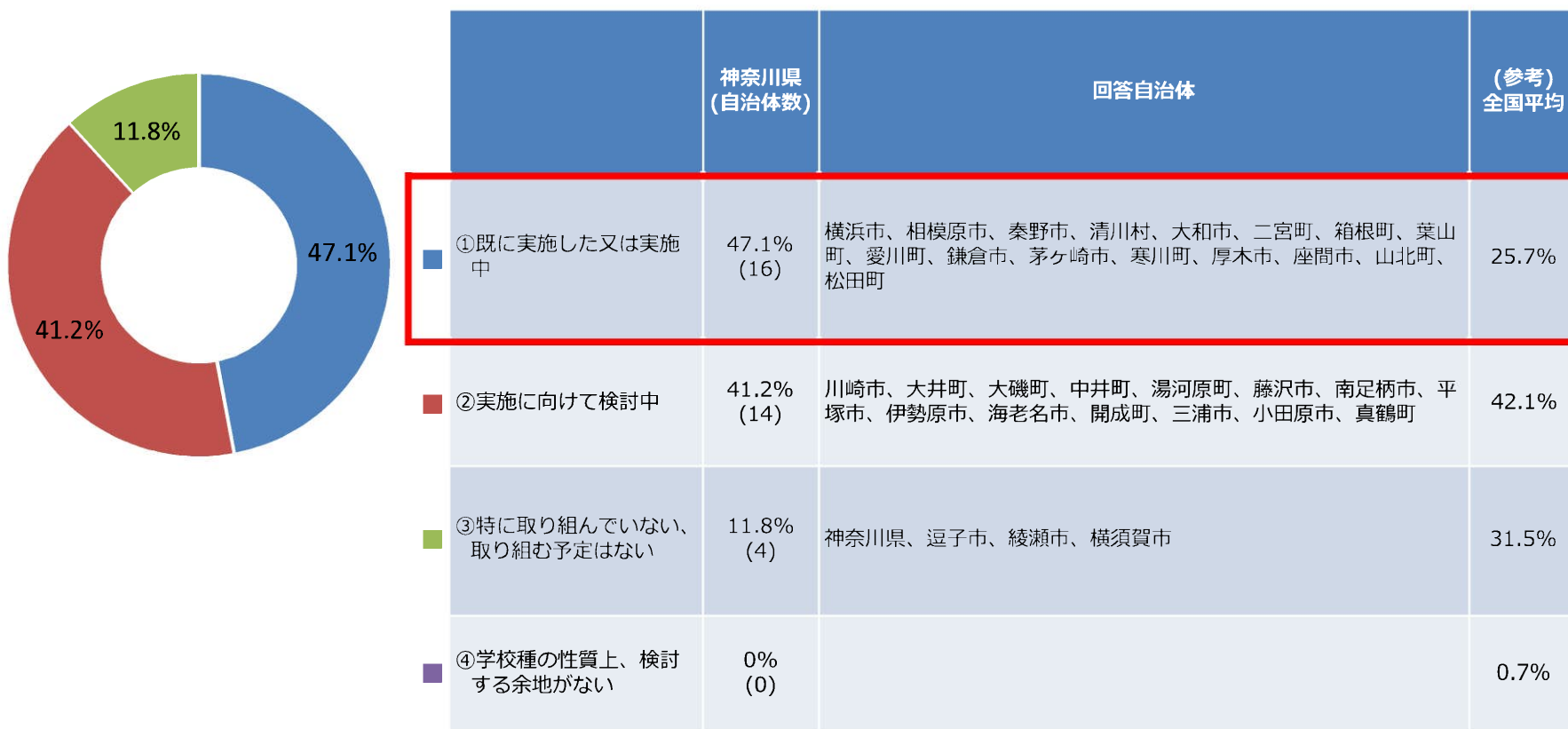
学習評価や成績処理について、ICTを活用（校務支援システム等の活用等）して、事務作業の負担軽減を図っているかどうか。



	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	85.3% (29)	神奈川県、横浜市、川崎市、相模原市、秦野市、逗子市、大井町、大磯町、大和市、中井町、湯河原町、藤沢市、南足柄市、箱根町、平塚市、綾瀬市、伊勢原市、横須賀市、海老名市、開成町、鎌倉市、茅ヶ崎市、厚木市、座間市、三浦市、山北町、小田原市、松田町、真鶴町	59.2%
②実施に向けて検討中	11.8% (4)	二宮町、葉山町、愛川町、寒川町	33.1%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	2.9% (1)	清川村	7.3%
④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.3%

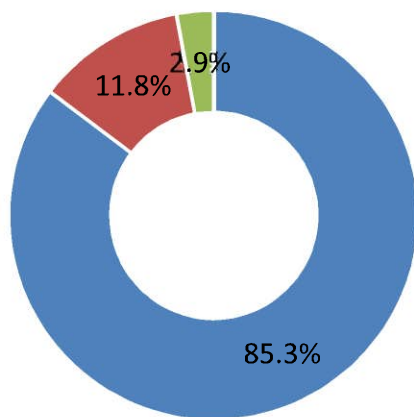
4 4. 留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制整備

勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備しているかどうか。



4 5. 部活動への外部人材の参画

部活動について、部活動指導員をはじめとした外部人材の参画を図っているかどうか。

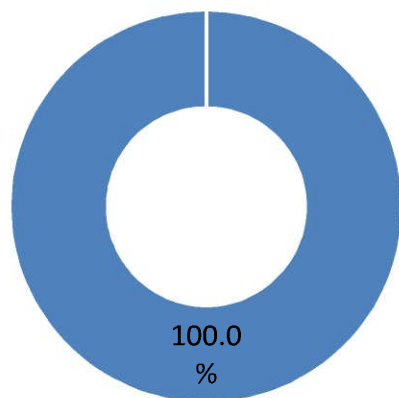


	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	85.3% (29)	神奈川県、横浜市、川崎市、相模原市、秦野市、逗子市、清川村、大井町、大和市、中井町、湯河原町、藤沢市、南足柄市、二宮町、箱根町、平塚市、葉山町、愛川町、綾瀬市、伊勢原市、横須賀市、海老名市、鎌倉市、茅ヶ崎市、寒川町、厚木市、座間市、山北町、小田原市	66.4%
②実施に向けて検討中	11.8% (4)	大磯町、開成町、松田町、真鶴町	19.6%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	2.9% (1)	三浦市	12.8%
④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		1.2%

4

6. スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画

支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画を図っているかどうか。

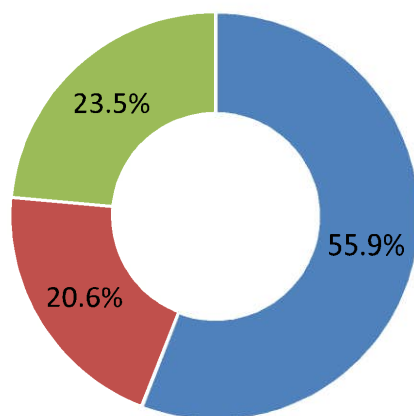


	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	100% (34)	神奈川県、横浜市、川崎市、相模原市、秦野市、逗子市、清川村、大井町、大磯町、大和市、中井町、湯河原町、藤沢市、南足柄市、二宮町、箱根町、平塚市、葉山町、愛川町、綾瀬市、伊勢原市、横須賀市、海老名市、開成町、鎌倉市、茅ヶ崎市、寒川町、厚木市、座間市、三浦市、山北町、小田原市、松田町、真鶴町	95.2%
■ ②実施に向けて検討中	0% (0)		2.7%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	0% (0)		2%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

4

7. 保護者や地域・社会に対する働き方改革への理解や協力を求める取組

保護者や地域・社会に対して、働き方改革への理解や協力を求める取組を実施しているかどうか。

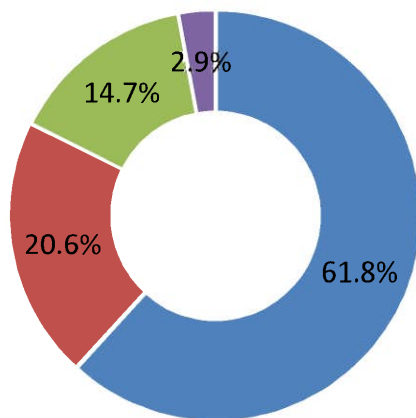


	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	55.9% (19)	横浜市、川崎市、秦野市、逗子市、大井町、大磯町、南足柄市、二宮町、葉山町、愛川町、伊勢原市、横須賀市、開成町、鎌倉市、寒川町、厚木市、座間市、三浦市、松田町	60.4%
②実施に向けて検討中	20.6% (7)	神奈川県、相模原市、中井町、湯河原町、平塚市、海老名市、茅ヶ崎市	27.1%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	23.5% (8)	清川村、大和市、藤沢市、箱根町、綾瀬市、山北町、小田原市、真鶴町	12.5%
④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.1%

4

8. 行事等の精選や内容の見直し、準備の簡素化等

学校行事等について、児童・生徒等にとって本当に必要かどうか、本来は学校や地域社会が担うべきものではないか等の視点で、行事等の精選や内容の見直し、準備の簡素化、地域行事との合同開催などを進めるよう各学校に促しているかどうか。

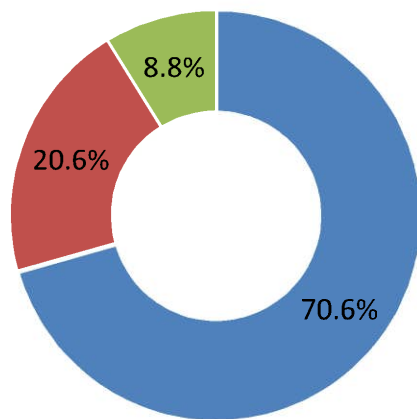


	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	61.8% (21)	神奈川県、横浜市、相模原市、秦野市、逗子市、大井町、中井町、湯河原町、藤沢市、南足柄市、二宮町、平塚市、伊勢原市、海老名市、鎌倉市、茅ヶ崎市、厚木市、三浦市、山北町、小田原市、真鶴町	62.2%
②実施に向けて検討中	20.6% (7)	川崎市、大磯町、葉山町、横須賀市、開成町、座間市、松田町	21.8%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	14.7% (5)	清川村、大和市、箱根町、綾瀬市、寒川町	15.3%
④学校種の性質上、検討する余地がない	2.9% (1)	愛川町	0.7%

4

9. 学校に向けた調査・統計業務の削減

教育委員会等から学校に向けた調査・統計業務を削減しているかどうか。

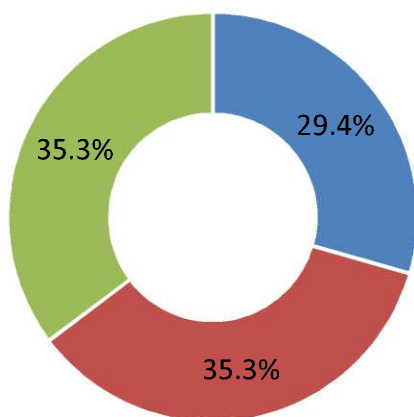


	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
①既に実施した又は実施中	70.6% (24)	神奈川県、横浜市、川崎市、相模原市、秦野市、大和市、中井町、湯河原町、藤沢市、南足柄市、二宮町、平塚市、葉山町、綾瀬市、伊勢原市、海老名市、鎌倉市、茅ヶ崎市、寒川町、厚木市、三浦市、山北町、小田原市、松田町	62.3%
②実施に向けて検討中	20.6% (7)	逗子市、大井町、大磯町、横須賀市、開成町、座間市、真鶴町	23%
③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	8.8% (3)	清川村、箱根町、愛川町	13.8%
④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.9%

4

10. サポート・スタッフをはじめとした授業準備等への外部人材の参画

授業準備について、サポート・スタッフをはじめとした外部人材の参画を図っているかどうか。



	神奈川県 (自治体数)	回答自治体	(参考) 全国平均
■ ①既に実施した又は実施中	29.4% (10)	神奈川県、横浜市、川崎市、相模原市、秦野市、湯河原町、茅ヶ崎市、寒川町、松田町、真鶴町	45.6%
■ ②実施に向けて検討中	35.3% (12)	逗子市、大井町、大磯町、中井町、葉山町、伊勢原市、海老名市、開成町、鎌倉市、厚木市、座間市、小田原市	16.5%
■ ③特に取り組んでいない、取り組む予定はない	35.3% (12)	清川村、大和市、藤沢市、南足柄市、二宮町、箱根町、平塚市、愛川町、綾瀬市、横須賀市、三浦市、山北町	37%
■ ④学校種の性質上、検討する余地がない	0% (0)		0.9%

(参考) 50の取組

下記の5つの分野について、各問【a:既に実施した又は実施中】【b:実施に向けて検討中】【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】【d:学校種の性質上、検討する余地がない】のうち一つを選択（各教育委員会の回答状況については別紙参照）

①推進するための枠組みや体制がどれだけ整備できているか 【推進体制や枠組みの整備状況等：計12問】

- ①所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外勤務の縮減に向けた業務改善方針や計画等を策定している
- ②学校における業務改善の促進にかかる定量的なフォローアップを実施しており、業務改善のPDCAサイクルを構築している
- ③働き方改革の取組について、毎年度実施する教育委員会の自己点検・評価の中で取り上げている
- ④働き方改革の推進や業務の適正化を図るため、総合教育会議等を通じて、首長や首長部局等とも共通理解を深めている
- ⑤教育委員会において、学校の教職員の業務量を俯瞰し、学校に対して新たな業務を付加する場合にスクラップ・アンド・ビルドを原則とし、調整を図る組織や体制を整備している
- ⑥保護者や地域・社会に対して、働き方改革への理解や協力を求める取組を実施している
- ⑦管理職に対して、働き方改革に関する研修を実施している
- ⑧管理職以外の教員等に対して、働き方改革に関する研修を実施している
- ⑨教職員の人事評価において、一つ一つの業務について在校等時間という観点からより効果的・効率的に進めることにも配慮する等、働き方に関する視点を取り入れている
- ⑩学校の重点目標や経営方針に、教職員の働き方に関する視点を取り入れるよう各学校に促している
- ⑪業務改善や教師等の働き方に関する項目を学校評価に位置づけるよう各学校に促している
- ⑫教師の働き方に配慮した教育課程の編成・実施について、児童生徒等の実態や各学校の指導体制を踏まえた適切な年間授業計画の編成等を各学校に促している

(参考) 50の取組

②勤務時間や休日の確保を意識した取組がどれだけ進んでいるか 【勤務時間の適正化に向けた取組状況等:計6問】

- ①児童生徒等の登下校の時間設定について、教職員の勤務時間を考慮した時間設定を行うよう各学校に促している
- ②部活動ガイドラインの実効性を担保するための取組み（各学校における部活動に係る活動方針の策定及びホームページでの公表、活動計画や活動実績を校長が確認）を行う等、教職員の勤務時間を考慮した部活動となるよう各学校に促している
- ③通常の勤務時間以外の時間帯にやむを得ず「超勤4項目」以外の業務を命ずる場合は、正規の勤務時間の割り振り変更を適正に行うなどの措置を講じている
- ④条例に基づく週休日の振替の期間を長期休業期間にかかるように措置している
- ⑤学校閉庁日の設定をしている
- ⑥勤務時間外における保護者や外部からの問い合わせ等に備えた留守番電話の設置やメールによる連絡対応の体制を整備している

③教師等が担っていた業務に外部人材を活用できているか 【専門スタッフ・外部人材の活用状況等:計14問】

- ①登下校時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、スクールガード・リーダー、地域人材等）が中心に対応している
- ②放課後から夜間等における見回り、児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している
- ③地域人材等との連絡調整は、窓口となる学校職員が直接行うのではなく、地域学校協働活動推進委員（社会教育法第9条の7）等の学校以外の主体が中心的に行うよう、地方公共団体や教育委員会等において必要な取組を実施している
- ④児童生徒の休み時間における対応は、地域人材等の協力を得ている
- ⑤校内清掃は、地域人材の協力を得ることや民間委託等をしている
- ⑥部活動について、部活動指導員をはじめとした外部人材の参画を図っている
- ⑦給食時は、栄養教諭等と連携するほか、地域人材の協力を得ている
- ⑧授業準備について、サポート・スタッフをはじめとした外部人材の参画を図っている
- ⑨学習評価や成績処理の補助的業務について、サポート・スタッフをはじめとした外部人材の参画を図っている
- ⑩学校行事等の準備・運営について、地域人材の協力を得たり、外部委託を図ったりするなど、負担軽減を図るよう学校に促している
- ⑪進路指導のうち、就職先の情報収集等について、事務職員や外部人材等の参画・協力を進めている
- ⑫支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材等の参画を図っている。
- ⑬保護者等からの過剰な苦情や不当な要求に対する教育委員会における支援体制の構築について、法的観点から指導・助言を行うスクールロイヤー等の専門家を配置している
- ⑭各学校に人材を配置するための人材バンクの整備や人材募集を教育委員会において一元的に行っている

(参考) 50の取組

④業務の効率化や負担の平準化に向けた取組が進んでいるか

【業務の効率化・平準化に向けた取組状況等：計10問】

- ①授業準備について、ICTを活用して教材や指導案の共有化を図っている
- ②学習評価や成績処理について、ICTを活用(校務支援システム等の活用等)して、事務作業の負担軽減を図っている
- ③業務等の効率化のため、コピー機(カラー印刷・両面印刷可、ステープル機能付、ソート機能等)を各学校に整備している
- ④学校行事等の準備・運営について、従来学校行事とされてきた活動のうち、教科等の指導と位置付けることが適切なものについて、積極的に当該教科等の授業時数に含めるよう各学校に促している
- ⑤一部の教師に業務が集中しないようにするため、校務分掌の在り方を見直す等、業務の偏りを平準化するよう各学校に促している
- ⑥学校における調査・統計への回答等は、教育課程の編成・実施や生徒指導など教師の専門性にかかわるもの以外の調査については、事務職員等が中心となって回答するように各学校に促している
- ⑦進路指導のうち、進学や就職の際に作成する書類について、校務支援システム等のICTの活用や都道府県や市町村における様式の簡素化・統一化等を進めている
- ⑧保護者等からの過剰な苦情や不当な要求に対する教育委員会における支援体制の構築について、対応マニュアル・手引き等作成・周知をしている
- ⑨学校事務の共同実施をしている
- ⑩地教行法第47条の5に基づく共同学校事務室の設置をしている

⑤学校業務の削減や精選を進めているか

【業務の削減・精選に向けた取組状況等：計8問】

- ①給食費の徴収・管理は、地方公共団体や教育委員会で対応している
- ②給食費以外の学校徴収金の徴収・管理は、教職員が関与しない方法で徴収・管理又は地方公共団体や教育委員会で徴収・管理を行っている
- ③教育委員会等から学校に向けた調査・統計業務を削減している
- ④各学校に作成を求めている計画等を網羅的に把握し、計画の整理・合理化を推進している
- ⑤学校行事等について、児童・生徒等にとって本当に必要かどうか、本来は学校や地域社会が担うべきものではないか等の視点で、行事等の精選や内容の見直し、準備の簡素化、地域行事との合同開催などを進めるよう各学校に促している
- ⑥研修の精選、報告書等の簡素化、研修時期の適正化を図っている
- ⑦長期休業中の業務としての研修等の精選を行っている
- ⑧学校における研究事業について、必要性についての精査・精選、研究テーマの精選や報告書の形式を含めた成果発表の在り方の見直しを進めている

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問1】域内の各学校における「在校等時間」等の把握の方法について						【問2】教育委員会で把握している学校の 範囲		
	①ICカー ド、タイム カード、パ ソコンの使 用時間の記 録等による 客観的な方 法で把握し ている	②校長等 の現認によ り客観的に 把握してい る	③庶務事 務システム やエクセル 等に本人が 入力すること により把握 している	④③以外 の方法によ る本人から の自己申告 により把握 している	⑤その他 の方法によ り把握して いる	⑥把握して いない	回 答 対 象 者	①すべての学 校における 「在校等時 間」等を把握 している	②一部の学校 の「在校等時 間」等を把握 している
神奈川県	横浜川県	○					○	○	○
	横浜川市	○			○		○	○	
	川崎市	○					○	○	
	相模原市	○					○	○	
	秦野市	○					○	○	
	逗子市	○					○		○
	清川村	○					○	○	
	大井町			○			○	○	
	大磯町		○		○		○	○	
	大和市								
	中井町						○		
	湯河原町						○		
	藤沢市	○					○	○	
	南足柄市			○			○	○	
	二宮町	○					○	○	
	箱根町	○					○		○
	平塚市						○		
	葉山町		○		○		○		○
	愛川町	○					○	○	
	綾瀬市			○			○	○	
	伊勢原市						○		
	横浜須賀市	○	○	○			○		○
	海老名市						○		
開成町		○		○		○	○		
鎌倉市			○		○	○	○		
茅ヶ崎市						○			
厚木市						○			
座間市						○			
三浦市	○						○		
山北町	○						○		
小田原市				○			○		
松田町						○	○		
真鶴町									
合計	13	5	5	6	2	11	23	18	5

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問3-1】平成31年4月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時 間の総時間を減じた時間					【問3-2】令和元年5月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総 時間を減じた時間					【問3-3】令和元年6月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総 時間を減じた時間				
	幼稚園 （幼稚 園 認定こ ども園 を含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中学校 育 前期課 程含	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校	幼稚園 （幼稚 園 認定こ ども園 を含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中学校 育 前期課 程含	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校	幼稚園 （幼稚 園 認定こ ども園 を含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中学校 育 前期課 程含	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校
神奈川県															
横浜市中区		○	○		○		○	○		○		○	○		○
川崎市		○	○	○			○	○	○			○	○	○	
相模原市		○	○				○	○				○	○		
秦野市			○				○	○				○	○		
逗子市															
清川村															
大井町	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
大磯町															
大和市															
中井町															
湯河原町	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
藤沢市															
南足柄市															
二宮町															
箱根町		○	○				○	○				○	○		
平塚市															
葉山町															
愛川町															
綾瀬市															
伊勢原市															
横浜賀美市													○		
海老名市															
開成町															
鎌倉市		○	○					○					○		
茅ヶ崎市															
厚木市															
座間市															
三浦市		○	○				○	○				○	○		
山北町	○	○	○			○	○	○			○	○	○		
小田原市		○	○				○	○				○	○		
松田町			○												
真鶴町															
合計	3	12	12	1	2	3	11	12	1	2	3	11	13	1	2

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問3ー4】平成31年4月、令和元年5月、6月の合計人数に含まれる職種												【問3ー5】平成31年4月、令和元年5月、6月の在校 等時間等に含まれる時間						
	回 答 対 象 者	① 校 長	② 教 頭・ 副 校 長	③ 主 幹 教 諭・ 指 導 教 諭	④ 教 諭	⑤ 助 教 諭	⑥ 養 護 教 諭	⑦ 養 護 助 教 諭	⑧ 栄 養 教 諭	⑨ 講 師	⑩ 事 務 職 員	⑪ 学 校 栄 養 職 員	⑫ 学 校 図 書 館 事 務 員、 看 護 師、 用 務 員 等 の 職 員	回 答 対 象 者	①校内に 在 校 し て い る 在 校 時 間 (平 日)	②校内に 在 校 し て い る 在 校 時 間 (休 日・週休 日)	③校外で の勤務、 出張、 研修等 (平日)	④校外 での勤務、 出張、研 修等 (休 日・週 休日)	⑤各地方 公共団体 で定める 方法によ るテラー 等による 時間
神奈川県																			
横浜	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				○	○	○	○	○	○
川崎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				○	○	○	○	○	○
相模原市	○	○	○	○	○		○	○	○					○	○	○	○	○	○
秦野市	○	○	○	○	○		○		○		○	○		○	○	○	○	○	○
逗子市																			
清川村																			
大井町	○	○	○	○	○		○		○		○	○		○	○	○	○	○	○
大磯町																			
大和市																			
中井町																			
湯河原町	○	○	○	○	○		○		○		○			○	○	○	○		
藤沢市																			
南足柄市																			
二宮町																			
相模町	○	○	○	○	○		○		○		○	○		○	○	○			
平塚市																			
葉山町																			
綾川町																			
綾瀬市																			
伊勢原市																			
横浜須賀町	○	○	○	○	○		○				○			○	○	○	○	○	○
海老名市																			
開成町																			
鎌倉市	○	○	○	○	○		○		○		○			○	○	○	○	○	○
茅ヶ崎市																			
寒川町																			
厚木市																			
座間市																			
三浦市	○	○	○	○	○		○		○		○	○		○	○	○	○	○	○
山北町	○	○	○	○	○		○		○		○	○		○	○	○	○	○	○
小田原市	○	○	○	○	○									○	○	○	○	○	○
松田町	○	○	○	○	○									○	○	○	○	○	○
皇穂町																			
合計	13	13	13	13	1	12	1	10	4	9	5	1		13	13	13	12	11	1

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問3ー6】平成30年4月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時 間を減じた時間					【問3ー7】平成30年5月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時 間を減じた時間					【問3ー8】平成30年6月（回答有）「在校 等時間」等の総時間から所定の勤務時間の総時 間を減じた時間				
	幼稚園 （幼稚 園認定 こども 園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育前期課 程含）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校	幼稚園 （幼稚 園認定 こども 園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育前期課 程含）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校	幼稚園 （幼稚 園認定 こども 園を 含む）	小学校 （義務 教育学 校前期 課程含 む）	中学校 （義務 教育学 校後期 課程、 中等教 育前期課 程含）	高等学 校（中 等教育 学校後 期課程 含む）	特別支 援学校
神奈川県															
横浜川県															
横浜川市															
川崎市															
相模原市															
相模原市															
秦野市															
逗子市															
清川村															
大井町															
大磯町															
大和市															
中井町															
湯河原町															
藤沢市															
南足柄市															
二宮町															
箱根町															
平塚市															
葉山町															
愛川町															
綾瀬市															
伊勢原市															
横浜賀市															
海老名市															
開成町															
鎌倉市															
茅ヶ崎市															
厚木市															
座間市															
三浦市															
山北町															
小田原市															
松田町															
真鶴町															
合計	3	5	7	0	1	3	5	7	0	1	3	4	6	0	1

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問3ー9】平成30年度4月～6月の月の合計人数に含まれる職種													【問3ー10】平成30年度4月～6月の在校等時 間等に含まれる時間									
	回答対象者	①校長	②教頭・副校長	③主幹教諭・指導教諭	④教諭	⑤助教諭	⑥養護教諭	⑦養護助教諭	⑧栄養教諭	⑨講師	⑩事務職員	⑪学校栄養職員	⑫学校図書館事務員、看護 師、用務員等の職員	回答対象者	①校内に いて いる時間 (平日)		②校内に いて いる時間 (休日・週 休日)		③校外 での勤務(出張、研 修等) の時間 (平日)		④校外 での勤務(出張、研 修等) の時間 (休日・週 休日)		⑤各地 方公共 団体で あるた り方法 による 時間
神奈川県																							
横浜 市	○	○	○	○	○		○		○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
川崎 市																							
相模原 市																							
秦野 市																							
逗子 市																							
清川村																							
大井町	○	○	○	○	○		○		○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
大磯町																							
大和市																							
中井町																							
湯河原町	○			○	○									○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
藤沢市																							
南足柄市																							
二宮町																							
箱根町	○	○	○	○	○		○		○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
平塚市																							
葉山町																							
愛川町																							
綾瀬市	○			○	○		○				○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
伊勢原市																							
横浜須賀 呂市																							
海老名市																							
開成町																							
鎌倉市	○			○	○		○		○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
茅ヶ崎市																							
厚木市																							
座間市																							
三浦市																							
山北町	○	○	○	○	○							○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
小田原市		○	○	○	○																		
松田町	○	○	○	○	○																		
皇穂町																							
合計	8	5	5	8	8	0	5	0	4	1	4	3	1	8	8	8	8	7	5	0			

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問7ー1】問6で「①」と回答した場合の「在校等時間」等の合計の推移について											
	幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）				小学校（義務教育学校前期課程含む）				中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む）			
	①前年度と比べて減少している	②前年度と比べて変化はない	③前年度と比べて増加している	④その他	①前年度と比べて減少している	②前年度と比べて変化はない	③前年度と比べて増加している	④その他	①前年度と比べて減少している	②前年度と比べて変化はない	③前年度と比べて増加している	④その他
神奈川県												
横浜市中区												
川崎市												
相模原市												
秦野市												
逗子市												
清川村												
大井町		○				○				○		
大磯町												
大和市												
中井町												
湯河原町												
藤沢市												
南足柄市												
二宮町												
箱根町												
平塚市												
葉山町												
愛川町												
綾瀬市							○					
伊勢原市								○				
横浜賀美市												
海老名市												
開成町												
鎌倉市							○					
茅ヶ崎市								○				
厚木市												
座間市												
三浦市												
山北町												
小田原市						○				○		
松田町		○					○					
真鶴町												
合計	0	2	0	0	0	2	3	0	0	2	3	0

調査項目1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

[illegible]

調査項目 1：教育委員会における教職員の勤務実態の把握

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問8】文部科学省が定めた上限カイドラインを参考にした、所管内の公立学校の教師の勤務時間の上 限に関する方針等の策定状況について				
	①文部科学省が定め た上限カイドライン を踏まえた内容で策 定済み	②独自の基準で策定 済みだが、文部科学 省が定めた上限カイ ドラインを踏まえた 改訂を検討している	③上限カイドライン とは異なる独自の方 針を策定しており、 改訂の予定はない	④新たに策定するこ とを検討している	⑤策定は予定してい ない
神奈川県				○	
横浜市		○			
川崎市		○			
相模原市				○	
秦野市			○		
逗子市					○
清川村					
大井町				○	
大磯町				○	
大和市					○
中井町					
湯河原町				○	
藤沢市					○
南足柄市					○
二宮町				○	
箱根町					○
平塚市				○	
葉山町				○	
愛川町				○	
綾瀬市				○	
伊勢原市				○	
横浜賀市					○
海老名市				○	
開成町					○
鎌倉市				○	
茅ヶ崎市				○	
厚木市				○	
座間市				○	
三浦市				○	
山北町				○	
小田原市					○
松田町				○	
皇輿町					○
合計	0	2	1	20	11

(合計値は実施数)

調査項目２：教育委員会における具体の取組状況【問１】取り組み状況
分野別１：推進するための枠組みや体制がどれだけ整備できているか

市・市区町	⑨教職員の人事 評価において、業務等点検による観点からより効果的に配する等、働き方を取り入れている	⑧管理職 以外の教員に対して、働き方改革に関する研修を実施している	⑦管理職 に対して、働き方改革に関する研修を実施している	⑥保護者や社会 に對して、単 への理解や協力を求める取組を 実施している	⑤委員会 に於いて、学校の業務量の削減、学校を俯瞰し、学校に對して新たな場面にスパンニング調整を図る組織体制を整備している	④働き方 推進や正 義的な労働環境の確保を、総合的 な会議を通じて首長部局長等ととも に理解している	③働き方改 革の取組 として、毎 年度教育委員会の自己点検で取り 上げている	②学校における 業務改善の取組 について、業 務促進にかかわる定量的なツール を活用し、作業改善のノウハウを構築 している	①所管の字 方業 校改革又は開 校改革は関係 して、時間外勤に向けた方 針を策定している
神奈川県	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	実施
横浜市中区	実施	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施	実施
相模原市	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	検討中	実施	実施
秦野市	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
逗子市	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施	検討中	検討中
清川村	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	検討中	未実施	検討中	検討中
大井町	検討中	検討中	実施	実施	検討中	実施	検討中	検討中	検討中
大磯町	検討中	検討中	実施	実施	検討中	実施	検討中	検討中	検討中
大和市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施	検討中	検討中
中井町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施	検討中	検討中
湯河原町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施	検討中	検討中
藤沢市	実施	実施	実施	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
南足柄市	実施	実施	実施	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
二宮町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
箱根町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
平塚市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
葉山町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
愛川町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
綾瀬市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
伊勢原市	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
横須賀市	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
開老名市	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
開成町	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
鎌倉市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
茅ヶ崎市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
寒川町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
厚木市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
座間市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
三浦市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
山北町	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
小田原市	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
松田町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
真鶴町	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
合計	8	4	10	21	10	19	14	6	12

調査項目2：教育委員会における具体の取組状況【問1】取り組み状況

分野別 1：推進するための枠組みや体制がどれだけ整備できているか

[illegible]

調査項目2：教育委員会における具体の取組状況【問1】取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・市・市区町村	分野別3：教師等が担っている業務に外部人材を活用できているか								
	①登下校時の対応は、学校以外の主体団（地方公共団体、教育委員会、スクールガード、一帯一、地域人材等）に対応している	②放課後から夜間等における見回り、児童生徒の対応は、学校（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	③地域人材等との連絡調整は、窓口となる学校職員が直接域の学校活動第9条の主体が中心に行うよう、地方公共団体に必要な取組をおこなっている	④児童生徒の休み時間における対応は、地域の協力を得ている	⑤校内清掃は、地域の協力を得ることを民衆に託している	⑥部活動について、指導員を活動外の人材を参画している	⑦給食時養育施設等とは、地域の協力を得ている	⑧授業準備について、サポート・スタッフをはじめ外部人材を参画している	⑨学習評価や成績処理の業務について、サポート・スタッフをはじめ外部人材を参画している
神奈川県	実施	未実施	実施	未実施	実施	実施	実施	実施	未実施
横浜市中区	実施	未実施	実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施
川崎市	実施	未実施	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	実施	実施
相模原市	実施	未実施	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	実施	実施
秦野市	検討中	検討中	未実施	検討中	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
逗子市	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
清川村	実施	実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
大井町	検討中	実施	未実施	未実施	検討中	実施	未実施	検討中	未実施
大磯町	実施	検討中	検討中	未実施	検討中	検討中	未実施	検討中	検討中
中井町	実施	検討中	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	検討中
湯河原町	検討中	検討中	実施	検討中	検討中	実施	検討中	検討中	検討中
藤沢市	実施	検討中	未実施	未実施	未実施	実施	検討中	検討中	検討中
南足柄市	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
二宮町	検討中	未実施	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
箱根町	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
平塚市	実施	未実施	検討中	未実施	未実施	実施	検討中	検討中	検討中
葉山町	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施	実施	検討中	検討中	検討中
愛川町	実施	対象外	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
鎌倉市	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	実施
伊勢原市	検討中	実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	検討中
横浜賀市	実施	実施	未実施	未実施	未実施	実施	検討中	検討中	未実施
海老名市	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
開成町	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	検討中	未実施	検討中	未実施
鎌倉市	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
茅ヶ崎市	実施	未実施	検討中	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
厚木市	実施	実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	未実施
座間市	検討中	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	検討中
三浦市	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
山北町	実施	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
小田原市	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	実施	検討中	検討中	未実施
松田町	未実施	未実施	検討中	未実施	未実施	検討中	未実施	実施	未実施
真鶴町	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	検討中	未実施	実施	未実施
合計	23	7	7	2	10	29	6	10	5

調査項目 2：教育委員会における具体の取組状況【問1】取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・政令指定都市・市区町村		分野別 3：教師等が担っている業務に外部人材を活用できているか				分野別 4：業務の効率化や負担の平準化に向けた取組が進んでいるか			
		⑩学校行事等の準備・運営について、地域に協力を得た上で、外部委託など、負担軽減を図るよう学校に促している	⑪進路指導のうち、就職先の情報収集等について、事務職員や外部参画・協力を進めている	⑫支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、特別支援教員等が指導ができる人材等の参画を図っている	⑬保護者等からの過剰な苦情や不当な要求に対する教育委員会の対応、法的観点から指導・助言を行うようスクールメン家を配置している	⑭各学校に人材を配置するための整備や人材募集を教育委員会において行っている	①授業準備について、ICTを活用した教材や指導案の共有化を図っている	②学習評価や成績処理について、ICTを活用（校務支援システム等）して、事務作業の負担軽減を図っている	③業務等の効率化のため、コピー機・両面印刷、スケーナ、機能付、ソフトウェア等を各学級に整備している
神奈川県	横浜川県	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施
	横浜川市	実施	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施
	川崎市	実施	未実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施
	相模原市	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	秦野市	実施	検討中	実施	検討中	実施	実施	実施	未実施
	逗子市	実施	未実施	実施	実施	検討中	実施	実施	実施
	清川村	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	検討中	未実施	実施
	大井町	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	大磯町	検討中	未実施	実施	検討中	検討中	実施	実施	実施
	大和市	未実施	検討中	実施	検討中	検討中	未実施	実施	未実施
	湯河原町	実施	実施	実施	実施	検討中	検討中	実施	実施
	藤沢市	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	検討中	実施	実施
	南足柄市	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	検討中	実施	実施
	二宮町	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	検討中	実施
	箱根町	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	平塚市	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	検討中	実施
	葉山町	検討中	検討中	実施	検討中	未実施	実施	検討中	実施
	愛川町	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	検討中	実施
	綾瀬市	実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	伊勢原市	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	横浜賀市	実施	未実施	実施	検討中	未実施	実施	実施	実施
	海老名市	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	開成町	実施	対象外	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	鎌倉市	未実施	対象外	実施	検討中	未実施	実施	実施	実施
	茅ヶ崎市	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	検討中	実施
	厚木市	検討中	未実施	実施	実施	未実施	実施	実施	実施
	座間市	実施	検討中	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	三浦市	実施	未実施	実施	未実施	未実施	検討中	実施	実施
	山北町	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	小田原市	実施	未実施	実施	実施	未実施	未実施	実施	実施
	松田町	未実施	未実施	実施	検討中	未実施	実施	実施	実施
	真鶴町	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	実施	実施	実施
	合計	19	3	34	9	11	27	29	32

(合計値は実施数)

調査項目 2：教育委員会における具体の取組状況【問1】取り組み状況
分野別 4：業務の効率化や負担の平準化に向けた取組が進んでいるか

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	④学校行事等の準備・学 校運営について、従来の活 動のうち、教科等の指 導と位置付けることが、 適切なものについて、 積極的に当該教科等の 授業時数に含めるよう 各学校に促している	⑤一部の教師に 業務が集中しな いようにするた め、校務分掌の 在り方を見直す 等、業務の偏り を平準化するよ う各学校に促し ている	⑥学校における調 査・統計の回答 は、教育課程の編 成・実施や生徒指 導など教師の専門 性に関わるもの については、事 務職員等が中心 となって回答す るよう各学校に 促している	⑦進路指導のう ち、進学や就職の 際に作成する書類 について、校務支 援システム等の ICTの活用や都道 府県や市町村にお ける様式の簡素 化・統一化等を進 めている	⑧保護者等から 過剰な苦情や不 当な要求に 対する教 育委員会にお ける 支援体制の構築 について、対応 マニュアル・手 引き等の作成・ 周知を している	⑨学校事務 の共同実施 をしている	⑩地域行政 法第47条の5に 基づく共同 学校事務室 の設置をし ている
神奈川県	実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
横浜市中区	実施	未実施	実施	検討中	実施	実施	未実施
川崎市	検討中	実施	実施	検討中	未実施	未実施	未実施
相模原市	実施	未実施	検討中	実施	未実施	未実施	未実施
秦野市	実施	実施	検討中	実施	検討中	未実施	実施
逗子市	実施	実施	未実施	実施	検討中	未実施	未実施
清川村	未実施	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
大井町	検討中	実施	実施	実施	実施	実施	実施
大磯町	未実施	検討中	未実施	実施	検討中	実施	検討中
大和市	未実施	未実施	実施	実施	検討中	実施	検討中
中井町	検討中	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
湯河原町	検討中	実施	検討中	実施	検討中	未実施	未実施
藤沢市	実施	実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
南足柄市	実施	未実施	未実施	検討中	未実施	未実施	未実施
二宮町	未実施	未実施	未実施	検討中	未実施	未実施	未実施
箱根町	未実施	未実施	未実施	検討中	未実施	未実施	未実施
平塚市	実施	実施	実施	実施	未実施	未実施	検討中
葉山町	検討中	実施	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施
愛川町	未実施	未実施	未実施	未実施	検討中	未実施	未実施
綾瀬市	未実施	実施	検討中	実施	検討中	未実施	未実施
伊勢原市	実施	実施	検討中	実施	検討中	未実施	検討中
横浜須賀町	実施	検討中	検討中	実施	検討中	検討中	検討中
海老名市	実施	実施	検討中	実施	検討中	未実施	未実施
開成町	実施	実施	未実施	実施	検討中	未実施	未実施
鎌倉市	実施	実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
茅ヶ崎市	実施	実施	未実施	未実施	未実施	未実施	未実施
厚木市	検討中	実施	未実施	実施	検討中	未実施	未実施
座間市	検討中	実施	検討中	実施	検討中	未実施	検討中
三浦市	実施	未実施	検討中	実施	検討中	未実施	未実施
山北町	未実施	未実施	未実施	実施	未実施	未実施	未実施
小田原市	未実施	未実施	未実施	検討中	未実施	未実施	未実施
松田町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施
真鶴町	未実施	検討中	未実施	未実施	検討中	未実施	検討中
合計	16	21	6	22	5	19	4

調査項目2：教育委員会における具体の取組状況【問1】取り組み状況

(合計値は実施数)

都道府県・政令指定都市・市区町村		分野別5：学校業務の削減や精選を進めているか								
①給食費の徴収・管理は、地方公共団体や教育委員会等で対応する	②給食費以外の徴収・管理は、職員の方法で徴収し、管理団体や教育委員会等で行っている	③教育委員会等から行った調査・統計している	④各学校に作成を求め、計画等を網羅し、計画の整理・合理化を推進している	⑤学校行事等について、児童・生徒等にとって必要かどうか、本来は学校や地域社会が担うべきもので、行事しな等、視点の内訳、準備の割合、推進を促している	⑥研修の精査、報告書等の簡素化、適正化を図っている	⑦長期休業中の業務として、研修等を行っている	⑧学校における研究事業について、必要性に基づいて、研究・調査・精選や報告書の形式を含め、成果の発信を進めている			
神奈川県	未実施	未実施	実施	未実施	実施	検討中	実施	実施	実施	
横浜市中区	実施	検討中	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	検討中	
川崎市	検討中	検討中	実施	未実施	検討中	実施	実施	実施	検討中	
相模原市	検討中	検討中	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	検討中	
秦野市	検討中	検討中	実施	検討中	実施	検討中	実施	実施	検討中	
逗子市	実施	検討中	検討中	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	
清川村	実施	検討中	検討中	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	
大井町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
大和市	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
中井町	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
湯河原町	検討中	検討中	実施	検討中	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	
藤沢市	実施	検討中	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	検討中	
南足柄市	未実施	未実施	実施	実施	実施	検討中	実施	実施	検討中	
二宮町	未実施	未実施	実施	未実施	実施	検討中	実施	実施	検討中	
二箱根町	未実施	未実施	実施	未実施	実施	検討中	実施	実施	検討中	
平塚市	検討中	検討中	実施	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
葉山町	検討中	未実施	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
愛川町	未実施	未実施	実施	未実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
磯崎町	実施	未実施	実施	実施	未実施	検討中	検討中	検討中	検討中	
伊勢原市	検討中	検討中	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	検討中	
伊勢原市	検討中	検討中	実施	検討中	実施	実施	実施	実施	検討中	
海老名市	実施	検討中	実施	未実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
開成町	検討中	検討中	実施	未実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
鎌倉市	検討中	検討中	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
茅ヶ崎市	検討中	検討中	実施	未実施	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	
厚木市	実施	検討中	実施	検討中	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	
座間市	未実施	未実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
三浦市	未実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	
山北町	検討中	検討中	実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	
小田原市	実施	未実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	実施	
松田町	検討中	未実施	検討中	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
真鶴町	検討中	未実施	検討中	実施	検討中	実施	実施	実施	検討中	
合計	9	1	24	10	21	26	26	26	19	

調査項目2：教育委員会における具体の取組状況

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問1】取り組み状況																							
	【分野2-⑤付間1】学校閉庁 日の年間の設定期間(単一回 答)					【分野3-①付間1】登下校時の対応 の具体的な主体 (複数回答)					【分野3-②付間1】の具体的 な主体 (複数回答)					【分野3-⑤付間1】校 内清掃の具体的な主体 (複数回答)					【分野3-⑩付間1】学 校行事等の準備・運営 の具体的な主体 (複数 回答)			
	回答対象者	5日 未満	5日 ～10日 未満	10日 ～15日 未満	15日 以上	回答対象者	① 委員会 地方公共 団体・教	② 保護者	③ リ ス ク イ ン フ ル ガ イ ド	④ 地域人 材	⑤ その他	回答対象者	① 委員会 地方公共 団体・教	② 保護者	③ 地域人 材	④ その他	回答対象者	① 地域人 材	② 民間 委託	③ その他	回答対象者	① 地域人 材	② 外部 委託	③ その他
神奈川県	○	○				○		○	○	○					○	○	○	○	○		○	○	○	○
横浜市中区	○	○			○			○	○	○		○			○	○	○	○	○		○	○	○	○
川崎市	○	○						○	○	○												○	○	
相模原市	○	○						○	○	○												○	○	
秦野市	○	○						○	○	○		○										○	○	
逗子市	○	○	○					○	○	○	○											○	○	○
清川村	○	○										○	○					○	○			○	○	
大井町	○	○										○	○					○	○			○	○	
大磯町	○	○										○	○					○	○			○	○	
大和市	○	○										○	○					○	○			○	○	
中井町	○	○										○	○					○	○			○	○	
湯河原町	○	○						○	○	○		○	○					○	○			○	○	
藤沢市	○	○	○					○	○	○								○	○			○	○	
南足柄市	○	○																						
二宮町	○	○						○	○	○								○	○			○	○	
箱根町	○	○																						
平塚市	○	○	○					○	○	○		○						○	○			○	○	○
葉山町	○	○						○	○	○												○	○	
愛川町	○	○							○	○												○	○	
綾瀬市	○	○							○	○												○	○	
伊勢原市	○	○						○	○	○		○	○									○	○	
横浜賀美市	○	○							○	○												○	○	
海老名市	○	○							○	○												○	○	
開成町	○	○						○	○	○												○	○	
鎌倉市	○	○	○						○	○								○	○					
茅ヶ崎市	○	○						○	○	○														
厚木市	○	○							○	○		○	○					○	○			○	○	
座間市	○	○																				○	○	
三浦市	○	○							○	○												○	○	
山北町	○	○	○															○	○			○	○	
小田原市	○	○							○	○								○	○					
松田町	○	○																	○					
真鶴町	○	○	○																					
合計	33	26	6	1	0	30	6	17	7	30	1	12	7	7	5	1	12	3	9	3	22	21	1	4

調査項目 3：好事例

都道府県・ 政令指定都 市・市区町 村	【問2】 好事例の展開・周知に ついて		
	回 答 対 象 者	①展開・ 周知を 行ってい る	②展開・ 周知は 行ってい ない
神奈川県			
横浜	○	○	
川崎			
相模原	○		○
秦野			
逗子			
清川			
大井	○		○
大磯			
大和市	○	○	
中井			
湯河原			
藤沢			
南足柄			
二宮			
箱根			
平塚			
葉山			
愛川	○	○	
綾瀬			
伊勢原			
横浜	○		○
海老名			
開成			
鎌倉			
茅ヶ崎			
寒川	○		○
厚木			
座間			
三浦			
山北			
小田原			
松田			
皇穂			
合計	7	3	4